

**Chinese B – Standard level – Paper 1**  
**Chinois B – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Chino B – Nivel medio – Prueba 1**

Monday 5 November 2018 (afternoon)  
 Lundi 5 novembre 2018 (après-midi)  
 Lunes 5 de noviembre de 2018 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



**Chinese B – Simplified version**

**Chinois B – Version simplifiée**

**Chino B – Versión simplificada**

10 pages/páginas



〈文章一〉 亲情没有回来

根据①、②，选出正确的答案。把答案写在方框里。

1. 儿子刚刚跟作者说……

- A. 要打电话给同学。
- B. 准备好做菜的材料。
- C. 不会在家吃午饭。
- D. 一点也不想做饭。

2. 每年春节……

- A. 儿子都在家住十多天。
- B. 儿子都只会倒头大睡。
- C. 儿子都会说工作辛苦。
- D. 儿子都会跟朋友见面。

3. 作者最重视……

- A. 妈妈能买菜做饭。
- B. 到外面和朋友聚会。
- C. 能多与孩子相处。
- D. 爸爸有很多工作。

4. 这封信的作者是……

- A. 孩子。
- B. 母亲。
- C. 父亲。
- D. 同学。



根据③，找出最接近下面解释的词语。

例：说话

..... 聊天 .....

5. 一直在看

.....

6. 思想不集中

.....

7. 感到愤怒

.....

根据③、④，选出最适合左边句子的结尾。把答案写在方框里。

例：昨天晚上.....

B

8. 儿子对于父母的提问.....

9. 儿子小时候.....

10. 妈妈.....

- A. 都能马上回应。
- B. 爸爸希望儿子留在家里。
- C. 叫儿子不要回家吃饭。
- D. 总是不理不睬。
- E. 总是天天抱着手机。
- F. 爸爸到了朋友的家聊天。
- G. 对父母的态度跟现在不同。
- H. 与儿子见面的机会比以前少。



〈文章二〉抗毒者联盟

选出最接近左边词语的解释。把答案写在方框里。

例：超过（第2行）  B

11. 宣扬（第3行）

12. 建设（第4行）

13. 祸害（第7行）

14. 伙伴（第11行）

- A. 宣布
- B. 多于
- C. 上瘾
- D. 提倡
- E. 伴侣
- F. 超级
- G. 毒害
- H. 打造
- I. 朋友
- J. 设计

根据第6行至第15行，选出最适合左边句子的结尾。把答案写在方框里。

15. 要打击毒祸……

16. 青少年吸毒人数……

17. 作者对抗毒的成果……

- A. 比去年减少了百分之十三。
- B. 可以只靠一个人努力。
- C. 感到十分满意。
- D. 需要所有市民的支持。
- E. 较去年少了四成左右。
- F. 觉得非常可惜。



从下面提供的词汇中，选出合适的词填空。

虽然	以及	却	一边	比较
因此	更	但是	如果	除了

例：[- 例 -] ..... 虽然 .....

18. [- 18 -] .....

19. [- 19 -] .....

20. [- 20 -] .....

21. [- 21 -] .....

选出正确的答案。把答案写在方框里。

22. 演讲的人是.....

- A. 联合国长官。
- B. 一个青少年。
- C. 行政长官。
- D. 吸毒的人。



〈文章三〉新移民生活

填写下面的表格。

在句子里……	这个字 / 词……	指的是……
例：她居住了一阵子后…… (第1-2行)	“她”	…………… 姚晓云 ……………
23. 非常喜欢 <u>那里</u> 的生活…… (第2行)	“那里”	……………

根据第1行至第3行，回答下面的问题。

24. 姚晓云来自什么地方？

……………

25. 姚晓云移民后一直在做什么工作？

……………





根据第5行至第13行，判断下面叙述的对错。在方框里打勾[✓]，并以文章内容说明理由。两个部分都答对才能得分。

对 错

例：大部分学习音乐的学生都喜欢到欧洲进修。

理由： ..... 许多音乐系的学生都希望到欧洲国家深造。 ....

26. “我”到新加坡学习音乐是因为在中国练琴的压力很大。

理由： .....

27. 《人在旅途》是一部新加坡的电影。

理由： .....

28. 要成功融入新加坡的生活，取决于一个人的家庭背景。

理由： .....

29. 根据第14行至第24行，选出三个正确的叙述。把答案写在方框里。

[3分]

例：  A

A. 新加坡人说话多中英夹杂。

B. 姚晓云初到新加坡就能说“新加坡式语言”。

C. 姚晓云一开始也面对与当地沟通的问题。

D. 新加坡人的日常对话中只用中文。

E. 姚晓云只喜欢中国的地道美食，如炒米粉、辣椒螃蟹。

F. 移居狮城后，姚晓云的口味与以前不一样。

G. 姚晓云认为当地人和新移民必须共同努力，才能建立和谐的社会。

H. 姚晓云指出改变饮食习惯就能和当地人和谐相处。



选出相应的采访问题，把答案写在方框里。

例：[- 例 -]  B

30. [- 30 -]

31. [- 31 -]

32. [- 32 -]

- A. 你觉得适应新加坡的生活困难吗？
- B. 你为什么选择到新加坡学习音乐？
- C. 你认为到欧洲升学有什么好处？
- D. 可以举例说明新加坡有什么地道美食吗？
- E. 可以谈谈应该怎样学习“新加坡式语言”吗？
- F. 在语言沟通方面会有什么问题，可以具体说明吗？
- G. 哪一个民族在新加坡的人口最多？
- H. 你认为住在新加坡还为你带来了什么改变？



〈文章四〉 远离网络霸凌

根据①，回答下面的问题。

33. 青少年在使用网络时要学习什么？

.....

34. 被网络霸凌的孩子，可能会出现哪两种行为？

[2分]

(a) .....  
(b) .....

35. 除了学生以外，哪些人也有责任防止网络霸凌的问题？

.....

根据②、③，选出正确的答案。把答案写在方框里。

36. 在网络上被骂.....

- A. 不要立刻回应。
- B. 不能告诉父母。
- C. 应该马上按赞。
- D. 只可告诉朋友。

37. 要留下孩子遭受霸凌的证据，家长应该.....

- A. 在网上骂霸凌者。
- B. 把所有讯息删除。
- C. 培养孩子的自信。
- D. 把讯息截图下来。



根据⑤，从文章中找到最合适的词语完成下面的句子。

例：要解决霸凌的问题，家长必须找出……

…… 孩子受到霸凌的原因。 ……

38. 让孩子多参加不同的课外活动，能减少他们……

.....

39. 要了解孩子在网络上的行为，家长可以……

.....

选出与各个段落相应的标题。把答案写在方框里。

例：[- 例 -]  A

40. [- 40 -]

41. [- 41 -]

- A. 齐心协力，防止网络霸凌
- B. 面对网络霸凌，教师可以怎么做？
- C. 拒绝网络霸凌，学生可以怎么做？
- D. 避免上网成瘾，学生应该怎么做？
- E. 面对网络霸凌，家长应该怎么做？
- F. 同心合力，杜绝上网成瘾

选出正确的答案。把答案写在方框里。

42. 文章的大意是……

- A. 说明网络成瘾对学生带来的伤害。
- B. 指出老师应处理网络霸凌的问题。
- C. 提出处理网络霸凌的方法及建议。
- D. 提醒学生及家长沉迷网络的弊端。



**Chinese B – Traditional version**  
**Chinois B – Version traditionnelle**  
**Chino B – Versión tradicional**

10 pages/páginas



〈文章一〉 親情沒有回來

根據①、②，選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

1. 兒子剛剛跟作者說……

- A. 要打電話給同學。
- B. 準備好做菜的材料。
- C. 不會在家吃午飯。
- D. 一點也不想做飯。

2. 每年春節……

- A. 兒子都在家住十多天。
- B. 兒子都只會倒頭大睡。
- C. 兒子都會說工作辛苦。
- D. 兒子都會跟朋友見面。

3. 作者最重視……

- A. 媽媽能買菜做飯。
- B. 到外面和朋友聚會。
- C. 能多與孩子相處。
- D. 爸爸有很多工作。

4. 這封信的作者是……

- A. 孩子。
- B. 母親。
- C. 父親。
- D. 同學。



根據③，找出最接近下面解釋的詞語。

例：說話

.....聊天.....

5. 一直在看

.....

6. 思想不集中

.....

7. 感到憤怒

.....

根據③、④，選出最適合左邊句子的結尾。把答案寫在方框裏。

例：昨天晚上.....

B

8. 兒子對於父母的提問.....

9. 兒子小時候.....

10. 媽媽.....

- A. 都能馬上回應。
- B. 爸爸希望兒子留在家裏。
- C. 叫兒子不要回家吃飯。
- D. 總是不理不睬。
- E. 總是天天抱著手機。
- F. 爸爸到了朋友的家聊天。
- G. 對父母的態度跟現在不同。
- H. 與兒子見面的機會比以前少。



〈文章二〉抗毒者聯盟

選出最接近左邊詞語的解釋。把答案寫在方框裏。

例：超過（第2行）  B

11. 宣揚（第3行）

12. 建設（第4行）

13. 禍害（第7行）

14. 夥伴（第11行）

- A. 宣佈
- B. 多於
- C. 上癮
- D. 提倡
- E. 伴侶
- F. 超級
- G. 毒害
- H. 打造
- I. 朋友
- J. 設計

根據第6行至第15行，選出最適合左邊句子的結尾。把答案寫在方框裏。

15. 要打擊毒禍……

16. 青少年吸毒人數……

17. 作者對抗毒的成果……

- A. 比去年減少了百分之十三。
- B. 可以只靠一個人努力。
- C. 感到十分滿意。
- D. 需要所有市民的支持。
- E. 較去年少了四成左右。
- F. 覺得非常可惜。





從下面提供的詞彙中，選出合適的詞填空。

- |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 雖然 | 以及 | 却  | 一邊 | 比較 |
| 因此 | 更  | 但是 | 如果 | 除了 |

例：[- 例 -] ..... 雖然 .....

18. [- 18 -]

19. [- 19 -]

20. [- 20 -]

21. [- 21 -]

選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

22. 演講的人是.....

- A. 聯合國長官。
- B. 一個青少年。
- C. 行政長官。
- D. 吸毒的人。



〈文章三〉新移民生活

填寫下面的表格。

在句子裏……	這個字 / 詞……	指的是……
例：她居住了一陣子後…… (第1-2行)	「她」	…………… 姚曉雲 ……………
23. 非常喜歡 <u>那裏</u> 的生活…… (第2行)	「那裏」	……………

根據第1行至第3行，回答下面的問題。

24. 姚曉雲來自什麼地方？

……………

25. 姚曉雲移民後一直在做什麼工作？

……………



根據第5行至第13行，判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾[✓]，並以文章內容說明理由。兩個部分都答對才能得分。

對 錯

例：大部分學習音樂的學生都喜歡到歐洲進修。

理由： ..... 許多音樂系的學生都希望到歐洲國家深造。 .....

26. 「我」到新加坡學習音樂是因為在中國練琴的壓力很大。

理由： .....

27. 《人在旅途》是一部新加坡的電影。

理由： .....

28. 要成功融入新加坡的生活，取決於一個人的家庭背景。

理由： .....

29. 根據第14行至第24行，選出三個正確的敘述。把答案寫在方框裏。

[3分]

例：  A

A. 新加坡人說話多中英夾雜。

B. 姚曉雲初到新加坡就能說「新加坡式語言」。

C. 姚曉雲一開始也面對與當地人溝通的問題。

D. 新加坡人的日常對話中只用中文。

E. 姚曉雲只喜歡中國的地道美食，如炒米粉、辣椒螃蟹。

F. 移居獅城後，姚曉雲的口味與以前不一樣。

G. 姚曉雲認為當地人和新移民必須共同努力，才能建立和諧的社會。

H. 姚曉雲指出改變飲食習慣就能和當地人和諧相處。



選出相應的採訪問題，把答案寫在方框裏。

例：[- 例 -]  B

30. [- 30 -]

31. [- 31 -]

32. [- 32 -]

- A. 你覺得適應新加坡的生活困難嗎？
- B. 你為什麼選擇到新加坡學習音樂？
- C. 你認為到歐洲升學有什麼好處？
- D. 可以舉例說明新加坡有什麼地道美食嗎？
- E. 可以談談應該怎樣學習「新加坡式語言」嗎？
- F. 在語言溝通方面會有什麼問題，可以具體說明嗎？
- G. 哪一個民族在新加坡的人口最多？
- H. 你認為住在新加坡還為你帶來了什麼改變？



〈文章四〉 遠離網絡霸凌

根據①，回答下面的問題。

33. 青少年在使用網絡時要學習什麼？

.....

34. 被網絡霸凌的孩子，可能會出現哪兩種行為？ [2分]

(a) .....  
(b) .....

35. 除了學生以外，哪些人也有責任防止網絡霸凌的問題？

.....

根據②、③，選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

36. 在網絡上被罵.....

- A. 不要立刻回應。
- B. 不能告訴父母。
- C. 應該馬上按讚。
- D. 只可告訴朋友。

37. 要留下孩子遭受霸凌的證據，家長應該.....

- A. 在網上罵霸凌者。
- B. 把所有訊息刪除。
- C. 培養孩子的自信。
- D. 把訊息截圖下來。



根據 3，從文章中找出最合適的詞語完成下面的句子。

例：要解決霸凌的問題，家長必須找出……

…… 孩子受到霸凌的原因。 ……

38. 讓孩子多參加不同的課外活動，能減少他們……

……

39. 要瞭解孩子在網絡上的行為，家長可以……

……

選出與各個段落相應的標題。把答案寫在方框裏。

例：[- 例 -]  A

40. [- 40 -]

41. [- 41 -]

- A. 齊心協力，防止網絡霸凌
- B. 面對網絡霸凌，教師可以怎麼做？
- C. 拒絕網絡霸凌，學生可以怎麼做？
- D. 避免上網成癮，學生應該怎麼做？
- E. 面對網絡霸凌，家長應該怎麼做？
- F. 同心合力，杜絕上網成癮

選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

42. 文章的大意是……

- A. 說明網絡成癮對學生帶來的傷害。
- B. 指出老師應處理網絡霸凌的問題。
- C. 提出處理網絡霸凌的方法及建議。
- D. 提醒學生及家長沉迷網絡的弊端。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

