

Markscheme
Barème de notation
Esquema de calificación

November / Novembre / Noviembre de 2018

Chinese / Chinois / Chino B

Standard level
Niveau moyen
Nivel medio

Paper / Épreuve / Prueba 1

This markscheme is the property of the International Baccalaureate and must **not** be reproduced or distributed to any other person without the authorization of the IB Global Centre, Cardiff.

Ce barème de notation est la propriété du Baccalauréat International. Toute reproduction ou distribution à de tierces personnes sans l'autorisation préalable du centre mondial de l'IB à Cardiff est **interdite**.

Este esquema de calificación es propiedad del Bachillerato Internacional y **no** debe ser reproducido ni distribuido a ninguna otra persona sin la autorización del centro global del IB en Cardiff.

1. For questions where short answers are required, the answer must be clear. Do not award the mark if the answer does not make sense or if the additional information makes the answer ambiguous, incorrect or incomprehensible.
2. Allow spelling mistakes so long as they do not hinder comprehension or do not change the sense of the phrase.
3. For true or false questions, candidates may use a tick or a cross to indicate their intended response but usage must be consistent. If a candidate writes two ticks or two crosses for the same answer award **[0]**. If a candidate answers with a cross and a tick for the same answer, mark the tick and ignore the cross.
4. For questions where the candidate has to write a letter in a box (for example, multiple choice questions), if a candidate has written two answers – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
5. The total number of marks for the question paper is **[45]**.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles des réponses brèves sont attendues, la réponse donnée doit être claire. N'attribuez pas de points si la réponse n'a aucun sens ou si les informations supplémentaires qu'elle contient la rendent ambiguë, incorrecte ou incompréhensible.
2. Vous pouvez autoriser les fautes d'orthographe tant qu'elles ne nuisent pas à la compréhension ou qu'elles ne changent pas le sens de la phrase.
3. En ce qui concerne les questions de type vrai ou faux, les candidats peuvent cocher ou marquer d'une croix la réponse de leur choix, mais ils doivent rester cohérents. Si un candidat a utilisé deux coches ou deux croix pour la même réponse, attribuez **[0]**. Si un candidat a répondu par une croix et une coche à la même question, prenez en compte la coche et ignorez la croix.
4. En ce qui concerne les questions pour lesquelles le candidat doit écrire une lettre dans une case (par exemple, dans le cas de questions à choix multiple), s'il a donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
5. Le nombre total de points pour l'épreuve d'examen est de **[45]**.

1. Las preguntas que requieran una respuesta corta deben responderse con claridad. No otorgue la puntuación si la respuesta no tiene sentido o si la información adicional hace que la respuesta sea ambigua, incorrecta o incomprensible.
2. Permita errores de ortografía siempre y cuando no dificulten la comprensión ni cambien el sentido de la oración.
3. En las preguntas de verdadero o falso, los alumnos podrán indicar la respuesta elegida con un tic o una cruz, pero el uso de los signos debe ser coherente. Si el alumno marca dos tics o dos cruces en la misma respuesta, otorgue la puntuación **[0]**. Si el alumno responde marcando una cruz y un tic en la misma respuesta, puntúe el tic e ignore la cruz.
4. En las preguntas que requieran escribir una letra en una casilla (por ejemplo, en las preguntas de opción múltiple), si el alumno ha escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la respuesta marcada dentro de la casilla.
5. El número total de puntos asignados al cuestionario de examen es **[45]**.

Chinese B – Simplified version

Chinois B – Version simplifiée

Chino B – Versión simplificada

〈文章一〉 亲情没有回来

题	目标答案	可接受	不接受	分数
1.	C			1
2.	D			1
3.	C			1
4.	B			1
5.	(老是) 盯 (着)			1
6.	心不在焉			1
7.	发 (了) 脾气		脾气	1
8.	D			1
9.	G			1
10.	H			1
			总分	10

〈文章二〉 抗毒者联盟

题	目标答案	可接受	不接受	分数
11.	D			1
12.	H			1
13.	G			1
14.	I			1
15.	D			1
16.	E			1
17.	C			1
18.	但是			1
19.	因此			1
20.	以及			1
21.	更			1
22.	C			1
总分				12

〈文章三〉新移民生活

题	目标答案	可接受	不接受	分数
23.	新加坡			1
24.	上海			1
25.	指导学生练琴（以音乐融入狮城的生活）		音乐	1
26.	错 （选择到新加坡是）想跟一位自己很崇拜的老师学艺		只提供对错。 只提供理由。	1
27.	错 （当时在中国热播的）连续剧（开始对新加坡产生印象）		只提供对错。 只提供理由。 只提供“开始对新加坡产生印象”	1
28.	错 （要真正融入，）个人的努力和主动是必须的		只提供对错。 只提供理由。	1
29.	C, F, G	任何次序，每个答案 1 分		3
30.	A			1
31.	F			1
32.	H			1
总分				12

〈文章四〉 远离网络霸凌

题	目标答案	可接受	不接受	分数
33.	(如何) 正确面对网络世界中的言论		正确面对网络世界	1
34.	(a) 害怕上学 (b) (或者) 抗拒使用电脑	任何次序, 每个答案 1 分	者抗拒使用电脑	2
35.	家长	父母	我们 / 孩子	1
36.	A			1
37.	D			1
38.	依赖网络 (的机会) / 依赖网络 (培养孩子的自信心)	依赖网络 (的时间)	培养孩子的自信心, 依赖网络 / 上网时间	1
39.	参与孩子的网络社群活动			1
40.	C			1
41.	E			1
42.	C			1
			总分	11

Chinese B – Traditional version
Chinois B – Version traditionnelle
Chino B – Versión tradicional

〈文章一〉 親情沒有回來

題	目標答案	可接受	不接受	分數
1.	C			1
2.	D			1
3.	C			1
4.	B			1
5.	(老是) 盯 (著)			1
6.	心不在焉			1
7.	發 (了) 脾氣		脾氣	1
8.	D			1
9.	G			1
10.	H			1
			總分	10

〈文章二〉 抗毒者聯盟

題	目標答案	可接受	不接受	分數	
11.	D			1	
12.	H			1	
13.	G			1	
14.	I			1	
15.	D			1	
16.	E			1	
17.	C			1	
18.	但是			1	
19.	因此			1	
20.	以及			1	
21.	更			1	
22.	C			1	
				總分	12

〈文章三〉新移民生活

題	目標答案	可接受	不接受	分數
23.	新加坡			1
24.	上海			1
25.	指導學生練琴（以音樂融入獅城的生活）		音樂	1
26.	錯 （選擇到新加坡是）想跟一位自己很崇拜的老師學藝		只提供對錯。 只提供理由。	1
27.	錯 （當時在中國熱播的）連續劇（開始對新加坡產生印象）		只提供對錯。 只提供理由。 只提供「開始對新加坡產生印象」	1
28.	錯 （要真正融入，）個人的努力和主動是必須的		只提供對錯。 只提供理由。	1
29.	C, F, G	任何次序，每個答案 1 分		3
30.	A			1
31.	F			1
32.	H			1
總分				12

〈文章四〉 遠離網絡霸凌

題	目標答案	可接受	不接受	分數
33.	(如何) 正確面對網絡世界中的言論		正確面對網絡世界	1
34.	(a) 害怕上學 (b) (或者) 抗拒使用電腦	任何次序, 每個答案 1 分	者抗拒使用電腦	2
35.	家長	父母	我們 / 孩子	1
36.	A			1
37.	D			1
38.	依賴網絡 (的機會) / 依賴網絡 (培養孩子的自信心)	依賴網絡 (的時間)	培養孩子的自信心, 依賴網絡 / 上網時間	1
39.	參與孩子的網絡社群活動			1
40.	C			1
41.	E			1
42.	C			1
			總分	11