

Lycée de Madingring	Evaluation harmonisée no5	Année scolaire 2021-2022
Département de français		Durée: 2h coef: 1
Epreuve de langue française		Classe: 2 nd C

Texte

Un soir il entreprit de mettre les choses au point :

- Chérie, je voudrais te demander quelque chose. Ne me réponds pas tout de suite si tu as besoin de réfléchir. [...].

- Je t'en prie, ne dis rien.

- Ohé, de quoi as-tu peur ? Je t'aime Capitoline. Je voudrais simplement te demander si tu accepterais de devenir ma femme. Acceptes-tu que nous nous mariions ? Ma mère va venir bientôt, et j'ai voulu te le demander avant son arrivée. Je t'ai expliqué qu'elle viendrait vivre ici. Tu as même approuvé mon attitude. J'aimerais que nous prenions notre décision tant que nous sommes encore seuls.

Il s'exprimait avec un sourire heureux, rassurant, comme s'il fallait redonner confiance à un enfant. À sa grande surprise, elle éclata en sanglots. Il crut dans un temps que c'étaient des larmes de joie ; il la rapprocha alors plus étroitement contre lui et se mit à la bercer avec des « Allez, allez, calme-toi. » qui n'eurent pas d'effet puisque la jeune femme redoubla de pleurs.

- Chérie, qu'y a-t-il ? Dis-moi quel est le problème ?

- Pardonnez-moi. Tu ne peux pas comprendre. Je suis très heureuse et malheureuse en même temps.

- Je ne comprends justement pas. Tu ne veux pas m'épouser ?

- Comment peux-tu dire ça ? Je t'aime tellement ! Plus que moi-même.

- Ah ! Et alors, où est le problème ? Tu es déjà mariée ? C'est pour cela que tu ne me présentes à personne jusque-là, en dehors de Tamar ?

- Oh tu as remarqué cela ? Attends. Mathieu, je vais t'expliquer. Mais ce n'est pas facile pour moi. Laisse-moi encore un peu de temps. C'est très difficile à dire.

- Écoute. Oui, c'est toi qui dois m'écouter. Quelle que soit ton histoire, je t'aime et je ne veux pas d'une autre femme que toi. Si tu es malade, on va te soigner. Si tu as un enfant ou plusieurs, nous les élèverons ensemble. Je ne vois pas ce qui peut nous empêcher d'être heureux. Nous nous entendons si bien, en tout, n'est-ce pas ? Ou alors tu me reproches quelque chose ? Il faut me le dire.

P.C OMBETE BELLA, Les tribus de Capitoline, chap6,

éditions Clé, 2007.

Questions

1- À partir du relevé d'indices textuels, dis qui est l'émetteur et le récepteur ? 2pts

2- Quelle est la fonction dominante de langage dans ce texte ? Justifie ta réponse.

2pts

3- Relève dans le texte les champs lexicaux de :

- L'amour : 1pt

- La peur : 1pt

- Quelle relation ces deux champs lexicaux entretiennent-ils ? 2pts

4- À quel niveau de langue appartient la phrase : « Chérie, je voudrais te demander quelque chose ? » 1pt

Mets-la à un autre niveau de langue et précise le registre utilisé. 2pts

5- Trouve :

- Un homonyme de : soit.....1pt

- Un patronyme de : attitude.....1pt

- Un antonyme de : approuvé.....1pt

6- À partir du relevé d'indices textuels, dis à quel type appartient ce texte ? 2pts

7- Quelle figure de style relèves-tu à partir des phrases suivantes : « Il s'exprimait avec un sourire heureux, rassurant, comme s'il fallait redonner confiance à un enfant. » 2pts

- « Il crut dans un temps que c'étaient des larmes de joie. » 2pts

Examineur : M. DJEKADOM MATURIN

DE BELLE-TERRE.