

# LYCEE BILINGUE DE LATSUET-TSINMELIEU

## GOVERNMENT BILINGUAL HIGH SCHOOL LATSUET-TSINMELIEU

Département : <b>Informatique</b>	<b>EPREUVE THEORIQUE INFORMATIQUE</b>	Classes : <b>Terminales A4</b>
Année Scolaire : <b>2021 – 2022</b>		Durée : <b>01H30</b> Coefficient : <b>02</b>
Examen : <b>Contrôle Continu N°6</b>		Session : <b>Mai 2022</b>

Examineur : **M. TOumpé ERIC**

### PARTIE I PRODUCTION DES CONTENUS NUMERIQUES 05 POINTS

#### EXERCICE I CONNAISSANCE D'UN TEXTEUR

En fin de stage dans un Journal de la place, on vous demande de produire un rapport de fin de stage portant sur le traitement de texte. Votre encadreur de stage vous demande d'insister sur les notions suivantes :

- Les filigranes ;
- Les styles ;
- Le sommaire automatique ;
- La page de garde ;

1. Définir : Traitement de texte et texteur **1pt**
2. Dire à quoi sert chacun des éléments de l'interface de Microsoft Word représentés ci-dessous **0.75pt**



3. Dans votre rapport, en deux lignes que pourriez-vous dire sur le filigrane ? **0.5pt**
4. Donner le rôle d'une page de garde **0.5pt**
5. En dehors de Ms Word, citer deux logiciels que vous pourriez utiliser pour traiter votre rapport **0.5pt**

#### EXERCICE II MANIPULATION D'UN TABLEUR

A l'aide du tableur Microsoft Office Excel, on a réalisé le tableau ci-dessous contenant des informations sur trois élèves de la classe de T<sup>le</sup>A4 ainsi que leurs moyennes annuelles.

	A	B	C	D	E
1	<b>Noms</b>	<b>Sexe</b>	<b>Moyenne</b>	<b>Rang</b>	<b>Décision</b>
2	MENGUE BISSA	F	8,75	32ème	Redouble
3	ELAT TOUMPE	M	13,5	1er	Admis
4	ASSANGO SIMONE	F	7,25	53ème	Redouble
5			16		

1. Définir : Tableur et dire si Microsoft Office Excel est un logiciel libre ou propriétaire **0.75pt**
2. Ecrire la formule à insérer dans la cellule B5 permettant d'obtenir le nombre de filles de T<sup>le</sup>A4 **0.5pt**
3. Ecrire la formule ayant permis d'obtenir le nombre contenu dans la cellule C5 **0.5pt**

**EXERCICE I SYSTEMES INFORMATIQUES**

Dans le but de gérer les ressources pédagogiques dans votre établissement, l'administration a équipé la salle informatique avec quelques équipements informatiques parmi lesquels des ordinateurs et des imprimantes.

- 1. Définir : Système informatique, carte d'extension 1pt
- 2. Différencier le système informatique personnel du système informatique d'organisation 0.5pt
- 3. Présenter deux mesures de protection électrique de ces équipements informatiques 0.5pt
- 4. Sur l'un des ordinateurs, sont installés quelques logiciels parmi lesquels on a :

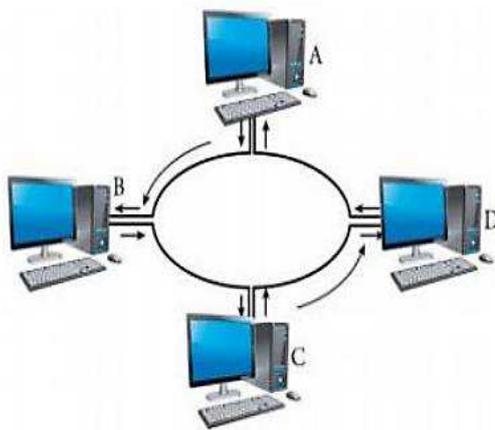
			
<b>Avast</b>	<b>Ms Word</b>	<b>VLC Media</b>	<b>Firefox</b>

- 4.1. Donner le rôle de chacun de ces logiciels 1pt
- 4.2. Donner la famille de logiciels à laquelle appartiennent ces derniers 0.25pt

**EXERCICE II HUMANITES NUMERIQUES**

Dans le but de partager les ressources entre ces ordinateurs, on décide par la suite mettre sur pied un réseau informatique dans lequel chaque ordinateur pourra envoyer et recevoir des informations.

- 1. Différencier le commutateur du concentrateur 0.5pt
- 2. Définir : Architecture réseau et donner l'architecture réseau mise en évidence dans ce cas 0.75pt
- 3. On réussit à configurer le réseau ci-dessous :



- 3.1. Définir : Topologie physique 0.5pt
- 3.2. Donner la topologie physique dont il s'agit 0.25pt
- 3.3. Donner la topologie logique associée 0.25pt
- 3.4. Donner un avantage et un inconvénient de ce mode de configuration réseau 0.5pt
- 4. L'une des adresses des ordinateurs de ce réseau est : 196.10.0.1
- 4.1. Donner la version de cette adresse IP 0.25pt
- 4.2. Donner le NetId et le HostId de cette adresse IP 0.5pt
- 4.3. Donner le protocole à utiliser pour attribuer automatiquement les adresses IP 0.25pt
- 5.1. Définir : Cloud computing et donner le type de cloud où les

- ressources sont mutualisées sur un serveur afin de limiter les fuites de données 0.75pt
- 5.2. Donner un exemple de réseau professionnel de partage qui pourrait vous permettre de parcourir les offres d'emploi en ligne depuis la salle informatique 0.25pt

**EXERCICE I SYSTEMES D'INFORMATION**

Suite aux multiples grèves des employés et accidents, le Directeur Général d'une grande agence de voyages de la place, le directeur administratif et financier, le chef de la clientèle font des réunions de concertation

tous les jours depuis une semaine afin de prendre des décisions sur des actions à conduire pour une restructuration et amélioration de la gestion de cette entreprise. Ils décident de mettre sur pied un système d'information, chargé de collecter, traiter, stocker et diffuser les informations au sein de cette entreprise.

1. Définir : Système d'information 0.5pt
2. Citer les trois sous-systèmes constituant une entreprise 0.75pt
3. Identifier le système de cette entreprise mis en exergue autour des réunions de concertation 0.25pt
4. Citer deux composants d'un système d'information 0.5pt
5. Relever dans le texte deux fonctions d'un système d'information 0.5pt
6. Citer un exemple d'organisation ayant un système d'information automatisé 0.25pt

## EXERCICE II BASES DE DONNEES

Votre enseignant met à votre disposition la table ELEVE ci-dessous afin de vérifier vos connaissances sur la manipulation du logiciel Microsoft Office Access installé sur l'un des ordinateurs de la salle informatique.

Matricule	Nom	Classe	Age	Statut	DateNaissance
21LBL-012	MENGUE	1ere ALL	15	N	2007-10-11
21LBL-100	ELAT	Tle D	18	R	2004-12-14
21LBL-003	EMABOT	1ere TI	14	N	2008-01-18
21LBL-096	ASSANGO	Tle C	19	N	2003-04-29

1. Définir : SGBD et requête SQL 1pt
2. Donner le nombre d'attributs et d'enregistrements de cette table 0.5pt
3. C'est quoi le langage SQL ? 0.5pt
4. Répondre par 'Vrai' ou par 'Faux' : « Le type de données CHAR(n) n'est pas économique en mémoire tandis que VARCHAR(n) l'est » 0.25pt
5. Ecrire la requête SQL de création de cette table 0.75pt
6. Ecrire la requête SQL qui permet d'insérer le troisième élève dans cette table 0.5pt
7. Ecrire la requête SQL qui supprime l'élève ASSANGO de cette table 0.25pt
8. Ecrire la requête SQL qui supprime le champ 'Statut' de cette table 0.25pt
9. Donner le résultat de la requête SQL suivante : 0.25pt

```

SELECT [DISTINCT] Nom, Age
FROM ELEVE
WHERE Statut = 'N'
GROUP BY Age DESC ;
    
```

**BONNE PREPARATION AU BACCALAUREAT 2022**