

EPREUVE ZERO DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE (SVTEEB)

Partie A- EVALUATION DES RESSOURCES

/ 10 points

I- Evaluation des savoirs

/ 4 pts

Exercice 1 : Questions à Réponses Ouvertes (Q R O)

/ 2 pts

- 1- Citer deux symptômes observés chez une personne victime d'un accident vasculaire cérébrale (AVC) **0,5x2= 1pt**
2- Indiquer deux moyens de lutte préventive contre les AVC. **0,5x2= 1pt**

Exercice 2 : Description et Explication des Mécanismes de fonctionnement

/ 2pts

La formation de la chaîne Himalayenne, a été accompagnée de la disparition d'un domaine océanique. La liste des indices ci-dessous résume notamment : les Traces de l'ancien domaine océanique, celles de sa fermeture associées à la subduction et enfin celle de sa fermeture associées à la collision et permettant actuellement de détecter cet océan disparu.

Liste des indices :

- Ophiolites : ensemble de roches magmatiques plus ou moins métamorphisées qui sont des fragments de croûte océanique et du manteau supérieur retrouvés sur le continent.
- Granites de subduction, témoins du magmatisme de la plaque chevauchante
- Sédiments marins
- Déformations : plis, chevauchements.
- Sédiments de la zone du prisme d'accrétion
- Reliefs importants : montagnes

- 1- Relever dans la liste ci-dessus les indices associés à la subduction. **0,5x2= 1 pt**
2- Relever deux indices permettant de repérer le domaine océanique disparu. **0,5 pt x 2= 1pt**

II- Evaluation des savoir-faire et savoir-être : Pratiquer les méthodes contraceptives/6 points

Les interruptions volontaires de grossesses (IVG) en milieu scolaire font chaque année des victimes. Ce mal silencieux provoque beaucoup d'amertume et plombe l'avenir de plusieurs jeunes filles dans notre société.

- 1- Produire une affiche sur laquelle tu décris 04 conséquences d'une IVG sur la santé reproductive d'une jeune fille. **1 x 2 = 2 pts**
2- Proposer aux jeunes, 02 méthodes contraceptives permettant d'éviter une IVG. **1 pt**
3- Proposer un slogan qui met en exergue 01 comportement sain et sans risque permettant d'éviter une IVG **1pt**

Partie B- EVALUATION DES COMPETENCES

/ 10points

Compétence ciblée : Lutter contre la mauvaise alimentation et sensibiliser sur l'application de la biotechnologie dans la production des biens et services**Situation problème :**

Mme YOLI pour survenir aux besoins de sa famille, pèle certains de ses produits et vend, notamment la pastèque, l'ananas, la papaye, le citron, l'avocat, la tomate, la pomme de terre, la laitue d'eau et les légumes frais. Elle a régulièrement le ventre ballonné, et pourtant elle s'efforce après ses repas de consommer suffisamment de l'eau. Sa voisine visiblement agacée par ses plaintes quotidiennes, lui rétorque en ces termes : « les fruits que tu vends peuvent résoudre ton problème de santé et leurs pelures peuvent te permettre de fabriquer du vinaigre biologique très utile à ta santé. »

Mme YOLI est surprise par cette déclaration, car elle ne voit pas comment des fruits pourraient l'aider à résoudre son problème de ballonnements.

Elle te sollicite alors pour lui expliquer comment améliorer son alimentation à partir des fruits et légumes de son commerce pour retrouver sa santé.

Consigne 1 : Dans un texte de 10 lignes, propose à Mme YOLI le matériel et le protocole de production du vinaigre à base des pelures d'ananas qu'elle dispose pour la préparation des crudités à ajouter à son alimentation.

4 pts

Consigne 2 : Explique à Mme YOLI, dans un texte de 10 lignes, comment améliorer son alimentation et lutter contre les ballonnements dont elle souffre en lui proposant un menu de petit déjeuner avec les aliments dont elle dispose. Tu lui expliqueras également en quoi ce choix d'aliments le bien-fondé de ce choix d'aliments.

3 pts

Consigne 3 : Dans une affiche, propose quatre avantages de la fabrication du vinaigre biologique à partir des produits locaux afin d'inciter Mme YOLI à faire usage de la biotechnologie pour la production des biens de consommation.

3 pts**Grille d'évaluation**

Critères→ Consignes↓	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances Scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	0,5 pt	3 pts	0,5 pt
Consigne 2	0,5 pt	2 pts	0,5 pt
Consigne 3	0,5 pt	2 pt	0,5 pt