

**BACCALAUREAT BLANC 2020**

**Terminale C&D**

**EPREUVE DE  
MATHÉMATIQUES**

***DUREE: 4 heures***

*La réussite à un examen passe  
par le respect des consignes*

*Educcia, Une voie vers l'avenir*

### Exercice 1: nombres digisibles (04 points)

On dit qu'un nombre entier est digisible lorsque les trois conditions suivantes sont vérifiées:

- i) Aucun de ses chiffres n'est nul
- ii) Il s'écrit avec des chiffres tous différents
- iii) Il est divisible par chacun d'eux. Par exemple, 432 est digisible car il est divisible par 3, Par 2 et par 4. Mais 32 n'est pas digisible car il n'est pas divisible par 3

1. Proposer un entier digisible à deux chiffres et un entier digisible à quatre chiffres. 0,5 pt

2. Soit  $d$  un entier digisible s'écrivant avec un 5.

- a) Quel est le chiffre des unités du nombre  $d$ ? 0,5 pt
- b) Démontrer que tous les chiffres de  $d$  sont impairs. 0,5 pt
- c) Démontrer que  $d$  s'écrit avec au plus quatre chiffres. 0,5 pt
- d) Déterminer le plus grand entier digisible s'écrivant avec un 5. 0,5 pt

3. Soit  $n$  un entier digisible quelconque.

- a) Démontrer que  $n$  s'écrit avec au plus sept chiffres. 0,5 pt
- b) si  $n$  s'écrit avec sept chiffres, dont un 9, déterminer les chiffres de  $n$ . 0,5 pt
- c) Déterminer le plus grand entier digisible. 0,5 pt

### EXERCICE 2: une fonction peu commune (6 points )

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}_+^*$  par  $f(x) = \int_1^x \frac{e^t}{t} dt$

1) Étudier le sens de variation de la fonction  $f$ . 0,5 pt

2)

a) Démontrer que pour tout  $x \in ]0; 1 ]$ ,  $f(x) \leq \ln(x)$ . 0,5 pt

b) En déduire la limite de  $f(x)$  lorsque  $x$  tend vers 0. 0,5 pt

3) On désire dans cette question étudier la limite de  $f$  en l'infini.

a) Montrer que pour tout réel  $x$  non nul positif,  $x \geq 2 \ln(x)$  et en déduire que  $e^x \geq x^2$ . 0,5 pt

b) Démontrer que pour tout réel  $x \geq e$ ,  $\int_e^x \frac{e^t}{t} dt \geq \frac{1}{2}(x^2 - e^2)$ . 0,5 pt

c) En déduire que pour tout réel  $x \geq e$ ,  $f(x) \geq \frac{1}{2}(x^2 - e^2)$ . 0,5 pt

d) En déduire la limite de  $f(x)$  quand  $x$  tend vers  $+\infty$ . 0,5 pt

4) Dresser le tableau de variation de la fonction  $f$ . 0,5 pt



- 5) Déterminer la limite de  $\frac{f(x)}{x}$  quand  $x$  tend vers  $+\infty$ . Préciser les branches infinies de la représentation graphique (C) de la fonction f. 0,5 pt
- 6) Déterminer une équation de la tangente (D) à (C) au point d'abscisse 1. 0,5 pt
- 7) Tracer la droite (D) dans un repère orthonormé puis donner l'allure de (C). 1 pt

PROBLEME : (10 points)

A-Dans le plan orienté, on considère un parallélogramme EFGH de centre O. On désigne

par A l'image de G par la rotation de r de centre O et d'angle  $-\frac{\pi}{2}$ ; On désigne par B l'image de H par la rotation  $r'$  de centre O et d'angle  $\frac{\pi}{2}$ . On not I milieu du segment  $[G, H]$

1- Placer ces différents points sur une figure.

L'objet de cette partie du problème est de démontrer que la médiane (OI) du triangle OGH est une hauteur du triangle OAB. A cet effet on propose deux méthodes:

2- On rapporte le plan à un repère orthonormé direct d'origine O, tel que l'abscisse du point G est égale à 1. On note z, l'abscisse du point H. Calculer les abscisses des points I, A et B en

fonction de z.

3- Prouver que les points O et I sont distincts ainsi que les points A et B 1pt

4- Montrer que la droite (OI) est perpendiculaire à la droite (AB)

5- On désigne par h l'homothétie de centre G et de rapport 2.

a) Déterminer les images par h des points O et I. 0,5pt

b) Déterminer l'image par  $r'$  du point E 0,5pt

c) Conclure 0,5pt

B- On considère dans le plan un carré ABCD de centre P tel que,  $AB = 8\text{cm}$  et

$(\vec{AB}, \vec{AD}) = \frac{\pi}{2}$ . On note Q le milieu de  $[CD]$ . S, la similitude directe telle que

$S(A) = P$   $S(C) = Q$ . L'objet de cette partie du problème est de définir les éléments géométriques de S

en utilisant deux méthodes: (faire une autre figure)

I- Première méthode

On considère le repère orthonormé  $(A|\vec{u}, \vec{v})$ ; les vecteurs unitaires étant respectivement colinéaires et de même que  $AB$  et  $AD$ . L "unité étant le  $cm$

- Préciser les affixes des points  $A, C, P$  et  $Q$ , notées respectivement  $a, c, p$  et  $q$ . 0, 5pt
- Par  $S$ , le point  $M$  d'affixe  $z$  se transforme en  $M'$  d'affixe  $z'$  tel que  $z' = \alpha z + \beta$  ou  $\alpha$  et  $\beta$  sont deux nombres complexes. Déterminer  $\alpha$  et  $\beta$ . 1pt
- Déterminer les éléments géométriques de  $S$

II- Deuxième méthode:

- A partir de la définition de  $S$ , retrouver géométriquement son rapport  $\lambda$  et son centre  $O$ . 0, 5pt
- Justifier que  $S$  possède un centre  $\Omega$  et montrer que  $\Omega, A, P$  et  $D$  sont cycliques. 0,5 pt
- En déduire que  $\Omega$  appartient au cercle de diamètre  $|AB|$

0, 5pt

- Par un raisonnement similaire, montrer  $\Omega$  que appartient au cercle de diamètre  $|PC|$

0, 5pt

- Faire une figure, tracer les deux cercles et préciser la position du point  $\Omega$ . 0, 5pt

$NB$  : –Les parties  $A$  et  $B$  sont indépendantes.

- On tiendra compte de la présentation et des copies numérotés  $ABCD$  cocycliques

$$\text{ssi } \left( \overrightarrow{BD} \wedge \overrightarrow{DC} \right) \equiv \left( \overrightarrow{AB} \wedge \overrightarrow{AC} \right) (2\pi)$$