

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Korean B – Higher level – Paper 2
Coréen B – Niveau supérieur – Épreuve 2
Coreano B – Nivel superior – Prueba 2

Wednesday 15 May 2019 (morning)
Mercredi 15 mai 2019 (matin)
Miércoles 15 de mayo de 2019 (mañana)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Section A

아래 중에서 하나를 골라서 250 단어에서 400 단어 사이의 글을 쓰세요.

1. 문화적 다양성

여러분은 최근에 라디오에서 한 정치인이 정부는 시골보다 도시의 문화사업에 투자해야 한다는 주장을 들었습니다. 이 의견에 대해 찬성, 또는 반대하는 글을 블로그에 올릴 글로 쓰세요.

2. 관습과 전통

여러분의 한국어 수업은 한국의 문화와 풍습에 대한 전시회를 계획하고 있습니다. 그 전시회를 홍보하기 위해 전시회 입구에서 나눠 줄 팜플렛을 만들어 보세요. 다양한 전시 내용과 이것들이 어떻게 한국 문화와 풍습을 보여주는지 설명하세요.

3. 건강

여러분의 친구는 운동에 지나치게 집착해서 하루의 대부분을 운동을 하는데 보내고 있습니다. 친구를 걱정하던 중, 지나친 운동은 신체와 정신에 좋지 않은 영향을 끼친다는 연구 결과를 알게 되었습니다. 친구의 운동습관을 바꾸기 위해, 지나친 운동이 어떤 좋지 않은 점이 있는지와 여러분의 걱정을 표현하는 이메일을 쓰세요.

4. 여가

여러분은 최근 한 리얼리티 쇼에 참가하여 몇 주동안 여러분의 사생활이 대중에게 낱낱이 공개되는 경험을 했습니다. 이 경험에서 여러분이 느낀 점을 특히 대중에게 주목을 받은 경험과 이것이 여러분에게 어떤 영향을 끼쳤는지에 대해 일기를 쓰세요.

5. 과학과 기술

다른 사람의 정보를 해킹하는 일이 여러분 주변에 계속 일어나고 있습니다. 지역 신문의 리포터로서 개인정보침해의 영향과 이것을 어떻게 방지할 수 있는지에 대한 신문 기사를 쓰세요.

Section B

아래 제시된 글을 근거로 하여 여러분 자신의 의견을 쓰고 그 의견을 뒷받침하는 글을 150 단어에서 250 단어 사이로 쓰세요. 글의 양식은 수업 시간에 배운 어떤 것이라도 괜찮습니다.

6. 차별에 맞서 싸우는 것은 모든 사람들에게 도움이 될 것이다. 이것은 차별하는 사람과 차별을 받는 사람 모두에게 도움이 된다.
-