

AVRIL 2006

CONCOURS INGÉNIEURS DES TRAVAUX STATISTIQUES

ITS Voie B Option Économie

CORRIGÉ DE L'ÉPREUVE DE MATHÉMATIQUES

Exercice n° 1

Question 1

a) pas de difficulté particulière

b) Pour $x=0$; $f(y)f(-y)=[f(0)f(y)]^2$
Pour $y=0$; $f(x)f(x)=[f(x)f(0)]^2$

c) $f(0) = 1$ ou $f(0) = -1$

d) \Rightarrow évident
 \Leftarrow si $f(0)=0$ alors $f(x)=0$ en utilisant la question 1-b

e) Cas 1 : si $a=0$, c'est fini

Cas 2 : si a est différent de 0 alors on peut écrire $a = a/2 + a/2$. En posant $x=a/2$ et $y=a/2$ et en utilisant la relation (1), on obtient $f(a/2)=0$. En décomposant $a/2$ comme somme de $a/4$ et de $a/4$, on obtient que $f(a/4)$ est nul. En continuant de la sorte, on arrive à montrer que, pour tout n entier naturel $f(a/2^n)$ est nul. La fonction f étant continue, $a/2^n$ tendant vers 0 quand n tend vers $+\infty$, $f(0)=0$

f) En utilisant 1-e et 1-d, on sait que la fonction f ne s'annule jamais. En utilisant 1-b, on a, pour tout y , $f(y)f(-y)$ strictement positif, donc, les deux termes sont de même signe. D'où le résultat.

Question 2

a) $G = F$

b)

i. évident en posant $x = y = 0$ dans la relation (2)

ii. évident en posant $x = 0$ dans la relation (2)

- iii. démonstration par récurrence (en posant $x = (n-1)x$ et $y = x$ dans la relation (2))
- iv. démonstration par récurrence
 - cas 1 : si $q=1$, pas de problème pour p appartenant à N (question précédente) Pour passer à Z , il suffit d'utiliser le fait que la fonction est paire.
 - cas 2 : si q est différent de 1, on est amené à étudier la fonction $g\left(\frac{1}{q+1}x\right)$, et on va utiliser $x = x$ et $y = -\frac{qx}{q+1}$ dans la relation (2) pour montrer que

$$g\left(\frac{1}{q+1}x\right) = \frac{1}{(q+1)^2} g(x)$$

- c) L'ensemble G est composé des fonctions ax^2 . L'ensemble F est composé des fonctions de type $\pm \mu e^{x^2}$

Exercice 2

Question 1

- a) Par récurrence, on démontre la formule demandée où P_n est un polynôme de degré n dont le terme de plus haut degré est $(-1)^{n+1}$. $P_{n+1}(x) = (n+2-x)P_n(x) + (1-x)P'_n(x)$
- b) $P_n(1) = n!$
- c) $P_0(x) = 1, P_1(x) = -x + 2, P_2(x) = x^2 - 4x + 5$

Question 2

- a) évident
- b) pas de difficulté particulière en utilisant la formule de Leibniz
- c) évident en utilisant 1-a et 2-b

Question 3

- a) Par récurrence, on démontre que $P_n^{(k)} = (-1)^k \frac{n!}{(n-k)!} P_{n-k}$ Donc $P_n^{(k)}(1) = (-1)^k n!$
- b) Pas de problème particulier pour trouver $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{P_n(x)}{n!} = e^{1-x}$

Exercice 3

Question 1

$$a_1 = 0, a_2 = p^2, a_3 = p^2q, a_4 = p^3q + p^2q^2$$

Question 2

Démonstration par récurrence en utilisant le fait que :

- Si F est le résultat au premier lancer, alors on se retrouve avec l'événement ($X = n-1$) ensuite ;
- Si P est le résultat au premier lancer, alors il faut F au second lancer ($n \geq 3$), puis on se retrouve avec l'événement ($X = n-2$) ensuite.

Question 3

a) évident

b) évident en utilisant, pour $q < 1$, $\sum_{i=0}^{+\infty} q^i = \frac{1}{1-q}$

c) $E(X) = 15/4$ et $V(X) = 93/16$

Exercice 4

Question 1

Cas 1 : $k = 2$, $\text{Dim Ker } f = 2$ et $\text{Dim Im } f = 2$.

$$\begin{pmatrix} -1 \\ -1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \text{ et } \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} \text{ forment une base de Ker } f. \quad \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \text{ et } \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} \text{ forment une base de Im } f$$

Cas 2 : k différent de 2, $\text{Dim Ker } f = 1$ et $\text{Dim Im } f = 3$.

$$\begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix} \text{ forme une base de Ker } f. \quad \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \text{ et } \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} \text{ et } \begin{pmatrix} k \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} \text{ forment une base de Im } f$$

Question 2

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & k & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

AVRIL 2006

CONCOURS INGÉNIEURS DES TRAVAUX STATISTIQUES

ITS Voie B Option Économie

CORRIGÉ DE L'ANALYSE D'UNE DOCUMENTATION STATISTIQUE

Exercice n° 1

Question 1

La criminalité entre 1994 et 1995 a diminué de 6,47%. Sur la même période, la délinquance de voie publique a également diminué de 5,88%.

Question 2

Le taux annuel moyen de croissance de la criminalité entre 1990 et 2000 est de +0,77%.

Question 3

Sur la décennie étudiée, la criminalité a augmenté dans des proportions plus importante que la population (+7,99% pour la criminalité et +3,77% pour la population). La représentation graphique la plus appropriée pour comparer ces deux évolutions est de tracer les deux courbes sur le même graphique : on constate alors que la criminalité est bien plus forte jusqu'en 1995 et que les deux courbes se « confondent » presque sur la période 96-99 et que l'on observe un écartement des deux courbes en 2000.

Question 4

Le taux de criminalité en 2000 s'élève à 64,21 faits pour 1.000 habitants. Pour 1990, ce taux est de 61,69 faits. On retrouve ici le résultat de la question précédente : la criminalité a progressé plus vite que la population.

Question 5

Pour l'année 2000, la part de chacune des catégories dans la criminalité est :

- vols : 61,90%
- infractions économiques et financières : 9,33%
- atteintes aux personnes : 6,75%
- autres infractions : 22,02%

Le « camembert » est la représentation graphique la plus adéquate ici.

Question 6

Ile de France, Provence-Alpes-Côte-d'Azur, Rhône-Alpes et Nord-Pas-de-Calais

Question 7

659.296 personnes majeures.

Exercice 2

Pas de corrigé type mais on pourrait observer :

- la criminalité globale en 2000 se situe, en volume, à un niveau nettement inférieur à celui de 1994 et sensiblement égal à celui de 1991 ;
- le taux de criminalité s'établit à 64,21 faits pour 1.000 habitants en 2000 ;
- les vols forment la catégorie d'infractions majoritaire dans la criminalité ;
- les infractions économiques et financières ont fortement diminué au cours de la décennie ;
- plus d'un quart des faits ont lieu dans la région Ile de France ;
- la part de la délinquance de voie publique se situe autour de 50% ;
- la part des mineurs dans les personnes mises en cause a augmenté au cours de la décennie ;
-