

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

French B – Standard level – Paper 1
Français B – Niveau moyen – Épreuve 1
Francés B – Nivel medio – Prueba 1

Thursday 23 May 2019 (afternoon)
 Jeudi 23 mai 2019 (après-midi)
 Jueves 23 de mayo de 2019 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Texte A — Un bus scolaire... et la lecture en plus !

En vous basant sur **le paragraphe ❶**, choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D et répondez à la question.

- 1. Quelle est la nouvelle activité de Pierre ?
 - A. Il aide les jeunes à trouver un emploi.
 - B. Il conduit des enfants à l'école en bus.
 - C. Il est bibliothécaire dans un bus.
 - D. Il est instituteur dans quatre écoles.

2. Quelle expression signifie « livres pour les enfants » ?

.....

En vous basant sur **le paragraphe ❷**, répondez aux questions suivantes.

3. Où Pierre a-t-il trouvé les premiers livres ?

.....

4. Quelle expression signifie « progressivement » ?

.....

5. Quel exemple Pierre donne-t-il pour illustrer l'entraide entre les enfants ?

.....



En vous basant sur **les paragraphes ③-④**, faites correspondre la première partie de la phrase à gauche avec la fin de phrase appropriée parmi les propositions à droite. Écrivez la lettre correspondant à chaque bonne réponse dans la case appropriée.

Exemple : L'initiative prise par Pierre rend son travail...

G

6. Les livres dans le bus...

7. Pierre apprécie beaucoup...

8. Prochainement, Pierre n'aura plus assez...

9. Pierre souhaiterait que ses collègues...

- A. d'être tranquille pendant son travail.
- B. de contribuer à l'éducation des enfants.
- C. apportent du plaisir aux enfants.
- D. donnent du travail scolaire supplémentaire aux enfants.
- E. encore plus monotone.
- F. le remplacent pendant ses vacances.
- G. **plus agréable.**
- H. d'argent pour acheter des livres.
- I. de livres pour les enfants.
- J. suivent son exemple.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Texte B — La métamorphose du plastique

Choisissez les expressions correctes dans le texte pour terminer les phrases suivantes. Basez vos réponses sur les informations telles qu'elles apparaissent dans **les lignes 1–6**.

Exemple : Quand un sac plastique a été transformé par l'association de Lina...

..... il n'a plus rien à voir avec cet accessoire banal

10. La fondatrice de Tricrochet a imaginé de recycler les déchets plastiques pour...

.....

11. L'association Tricrochet crée des objets artisanaux en utilisant le plastique comme...

.....

En vous basant sur **les lignes 7–13**, choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D et répondez à la question.

12. Le mot « susciter » (ligne 8) signifie :

- A. décourager.
- B. provoquer.
- C. respecter.
- D. stopper.

13. Quel mot signifie « désastre » ?

.....

Complétez le tableau suivant en indiquant à qui ou à quoi se rapportent les mots soulignés.

Dans la phrase...	le mot...	se réfère à...
Exemple : continue-t-<u>elle</u> (ligne 10)	« elle » Lina
14. ...elle <u>en</u> a pris conscience... (lignes 10–11)	« en »
15. ...qui <u>y</u> vivait... (ligne 12)	« y »
16. <u>Ils</u> avaient été... (ligne 13)	« Ils »



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Les phrases suivantes, basées sur **les lignes 14–21**, sont vraies ou fausses. Cochez [✓] la bonne réponse, puis justifiez votre réponse en citant quelques mots pertinents tirés du texte. Ces deux exigences doivent être respectées pour obtenir un point.

Exemple : La grand-mère de Lina recyclait déjà les déchets plastiques. Vrai Faux

Justification : **Ma grand-mère, en Colombie,**
..... **faisait du crochet avec des sacs plastiques.**

17. Lina fait fabriquer des grands sacs pour la communauté indigène du parc naturel.
Justification :
.....

18. Le ramassage des ordures le long d’une rivière a été une réussite.
Justification :
.....

19. Il est indispensable de se rendre à l’étranger pour comprendre le problème causé par le plastique.
Justification :
.....

En vous basant sur **les lignes 22–27**, répondez à la question suivante.

20. En plus de la formation et de la sensibilisation, mentionnez **deux** des autres objectifs sociaux des activités organisées par l’association Tricrochet. [2 points]

(a)
(b)



Choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

21. Le but de ce texte est...

- A. de critiquer l'association Tricrochet.
- B. de demander de l'argent pour l'association Tricrochet.
- C. de présenter l'association Tricrochet.
- D. de vendre les produits de l'association Tricrochet.



Texte C — Ouvertures sauvages de bouches d'incendie

En vous basant sur **le titre et les lignes 1–4**, choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D et répondez aux questions.

22. Le mot « sauvages » dans « Ouvertures sauvages » (titre) signifie :

- A. qui sont utilisées pour éteindre les incendies de l'été.
- B. qui ne posent pas de problèmes.
- C. qui ne sont pas contrôlées par les autorités.
- D. qui rafraîchissent quand il fait chaud.

23. Quel mot signifie « grande chaleur » ?

.....

24. Quel but recherchent les habitants en ouvrant les bouches d'incendie ?

.....

Associez les titres avec les paragraphes du texte. Écrivez la lettre correspondant à chaque bonne réponse dans la case appropriée.

Exemple : [- X -]

F

25. [- 25 -]

26. [- 26 -]

27. [- 27 -]

- A. Parce que ce n'est pas assez rafraîchissant
- B. Parce que c'est plus cher que l'eau salée
- C. Parce que c'est une perte d'eau inutile
- D. Parce que ce n'est pas assez écologique
- E. Parce que cela coûte cher en heures de travail
- F. **Parce que cela peut être dangereux**
- G. Parce que les gens ne vont plus à la piscine
- H. Parce qu'il y a d'autres solutions pour se rafraîchir



28. Parmi les affirmations suivantes, choisissez les **trois** qui sont exactes selon **les lignes 7–27**.
Écrivez les lettres correspondant aux bonnes réponses dans les cases appropriées. [3 points]

Exemple :

- A. Les employés qui ferment les bouches d'incendie préfèrent travailler la nuit.
- B. Les jets d'eau peuvent gêner les automobilistes.
- C. À cause des ouvertures sauvages, les habitants d'une ville risquent d'avoir des factures d'eau plus élevées.
- D. Les maires interdisent aux enfants de moins de 8 ans de jouer avec les bouches d'incendie.
- E. Les jets d'eau illégaux constituent une perte considérable pour une ville.
- F. Les ouvertures sauvages empêchent les électriciens de faire des réparations dans les rues.
- G. Les pompiers utilisent 50 % des réserves d'eau des villes.
- H. **Un enfant de moins de 10 ans a été blessé par une bouche d'incendie.**

En vous basant sur **les lignes 29–37**, répondez aux questions suivantes.

29. Quel mot signifie « encourager » ?

.....

30. Quelle expression signifie « demandé » ?

.....



Texte D — Émergences Afrique, un nouveau titre dans les kiosques

En vous basant sur **les lignes 1–3**, choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

31. Le but de Fabienne Diouf est de...

- A. mettre en évidence les difficultés des investisseurs africains.
- B. présenter les gens qui agissent, inventent et entreprennent en Afrique.
- C. se mettre elle-même en valeur dans de nombreux secteurs.
- D. signaler les problèmes des artistes et des entrepreneurs africains.

En vous basant sur **les lignes 5–14**, répondez aux questions suivantes.

Trouvez dans le texte les mots correspondant aux définitions suivantes.

Exemple : juge

..... **considère.**

32. soutenue

.....

33. développement

.....

Choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D et répondez à la question.

34. L'expression « il me tenait à cœur » (ligne 10) signifie :

- A. cela me faisait de la peine.
- B. il était très difficile.
- C. il était très important pour moi.
- D. je trouvais très sympathique.

35. Quelle expression signifie « en fonction de leur capacité » ?

.....



Quels mots correspondent aux trous dans **les lignes 15–21** ? Choisissez les mots dans la liste et écrivez-les ci-dessous.

- | | | | | |
|------------|---------|---------|--------|-------------|
| À CAUSE DE | DE PLUS | ENSUITE | MALGRÉ | OU |
| AUPARAVANT | ENFIN | MAIS | NI | POUR |

Exemple : [- X -] **pour**

36. [- 36 -]

37. [- 37 -]

38. [- 38 -]

39. [- 39 -]

En vous basant sur **les lignes 22–28**, choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D et répondez à la question.

40. L'expression « installer le titre » (ligne 26) signifie :

- A. adapter le titre actuel du magazine.
- B. assurer le succès à long terme du magazine.
- C. faire accepter le titre du magazine.
- D. produire une version numérique du magazine.

41. Citez **deux** zones linguistiques où le magazine Émergences Afrique souhaite prochainement être présent. [2 points]

(a)
(b)



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

