

(Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition. Ne pas recopier les exercices !)

LIES DEN TEXT UND BEANTWORTE DIE FRAGEN!

TEIL 1: LESEVERSTEHEN /16P

TEXT: Sind Sie mit Ihrem Beruf zufrieden?

Anke Voller, 29 Jahre, Verkäuferin. Nein, gar nicht. Eigentlich wollte ich Friseurin werden. Ich habe auch die Ausbildung gemacht und danach drei Jahre in einem großen Friseursalon gearbeitet. Aber dann habe ich eine Allergie gegen Haarspray bekommen und musste aufhören. Jetzt habe ich eine Stelle als Verkäuferin gefunden – in einem Supermarkt. Aber das macht mir keinen Spaß; ich kann nicht selbstständig arbeiten und verdiene auch nicht viel. Deshalb suche ich im Augenblick eine neue Stelle.

Werner Schmidt, 48 Jahre, Taxifahrer. Leider nicht. Ich war Maurer, aber dann hatte ich einen Unfall und konnte die schwere Arbeit nicht mehr machen. Jetzt arbeite ich als Taxifahrer, weil ich keine andere Arbeit finden konnte. Ich muss oft nachts und am Wochenende arbeiten, und wir haben praktisch kein Familienleben mehr. Deshalb bin ich nicht zufrieden, obwohl ich ganz gut verdiene.

Aus: Themen Neu2, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch, S. 24

Wortklärung: 1) s Haarspray: la laque; 2) r Augenblick: le moment; 2) r Maurer: le maçon; 3) r Unfall: l'accident.

A/ Richtig oder falsch?

6P

- 1) Anke Voller hat schon als Friseurin gearbeitet.
- 2) Heutzutage ist Werner Schmidt Taxifahrer.
- 3) Früher war Anke Verkäuferin.
- 4) Werner mag gern seine Arbeit.
- 5) Anke verdient viel Geld.
- 6) Werner arbeitet nur am Vormittag.

B/ Beantworte die Fragen und schreibe ganze Sätze!

4P

- 1) Wie lange hat Anke als Friseurin gearbeitet?
- 2) Warum ist Werner mit seiner Arbeit als Taxifahrer nicht zufrieden?

C/ MEDIATION /6P

Übersetze die folgenden Sätze ins Französische!

- 1) Ich verdiene nicht viel Geld.
- 2) Deshalb suche ich eine neue Stelle.
- 3) Anke Voller arbeitet als Verkäuferin in einem Supermarkt.

Teil 2: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /12P

Du musst die beiden Themen behandeln

Thema 1: Ordne die Sätze und bilde dann einen kohärenten Text!

6P

Lola: () Seit einer Woche fühle ich mich nicht gut.

Dr. Limi: () In der nächsten Apotheke.

Lola: (1) Guten Tag, Doktor LIM!!

Dr. Limi () Ich fahre schnell dorthin. Auf Wiedersehen!

Lola: () Mir tut der Kopf weh. Und ich huste die ganze Zeit.

Dr. Limi: () Seit wann bist du krank?

Dr. Limi () Warte mal, ich untersuche dich. Ok. Hier ist dein Rezept.

Lola: () Guten Tag! Was fehlt dir denn?

Dr. Limi: () Bis später. Gute Besserung!

Lola: () Vielen Dank, Herr Doktor! Entschuldigung, bitte. Wo kaufe ich die Tabletten?

Thema 2:**6P**

Deine Schule ist sehr alt. Du bist Präsident eines Schülerclubs und du hast erfahren, dass der Bürgermeister deiner Stadt einigen Schulen helfen will.

Schreibe dem Bürgermeister eine E – Mail von ca. 40 Wörtern, in der du drei Probleme von deiner Schule beschreibst.

Du heißt **TABA** und deine Schule ist **Lycée de Kom**.

TEIL 3: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /12P**3.1 WORTSCHATZ / 6 P**

A/ Wie heißt das Antonym von: 1) jung ≠ _____; 2) langweilig ≠: _____ **1P**

B/ Die Verben sind „besuchen“ und „arbeiten“. Wie heißen die Nomen mit Artikel? **1P**

1) _____; 2) _____.

C/ Man trinkt Wasser. Was kann noch mit Wasser tun? Gib zwei Antworten an! **1P**

1) : _____; 2) : _____.

D/ Ergänze den Text mit einem Wort aus der Liste! **3P**

teuer – surfen – Smartphones – Medien – kaufen - Computerraum

Handys und _____ 1 sind neue _____ 2. Arme Schüler können sie nicht _____ 3, denn diese Geräte sind _____ 4. In der Informatikstunde gehen die Schüler in den _____ 5. Hier kann jeder kostenlos _____ 6.

3.2 GRAMMATIK / 6P

3. A.1 Verbinde die Sätze mit der richtigen Konjunktion! **1,5 P**

1- Die Leute sind gegen den Krieg. Er tötet Menschen. (ob, weil)

2- Meine Mutter trägt einen Pullover. Es ist sehr kalt.(wenn, dass)

3. A.2 Bilde Interrogativsätze! **1,5 P**

1- Er kommt aus Togo.

2- Sie wohnen jetzt in Douala.

3. B. Wähle die richtige grammatische Form aus und fülle die Lücken aus! **3 P**

Heute _____ 1 (hat; ist; war) Montag. Ein neu _____ 2 (-es, -e; -er) Lehrer kommt in unsere Klasse. Er ist genauso nett _____ 3 (-er; _; -es) wie die anderen Lehrer. Er grüßt _____ 4 ((wir; uns; euch) und wir fragen ihn, _____ 5 (weil; warum, wenn) er so spät _____ 6 (ankommen; angekommen; ankommt) ist.