



Texto: contaminación y enfermedades

Si bien el siglo veinte (XX) consiguió erradicar numerosas enfermedades utilizando vacunas, antibióticos y penicilinas, entre otros medicamentos, el nuevo siglo, es decir, el siglo veintiuno (XXI) nos ofrece desgraciadamente la aparición de nuevas enfermedades contra las que se tendrá que luchar tales como el sida, la tuberculosis, el tabaquismo...

El progreso vertiginoso en las sociedades desarrolladas ha tenido sus consecuencias en la salud y ha favorecido la aparición de enfermedades como la obesidad y anorexia, el colesterol, drogadicción, depresiones, estrés, y un sinnfín de tipos de cáncer. Estas enfermedades se desencadenan a causa de la contaminación, la falta de deporte, una mala dieta¹, las drogadicciones, el exceso de trabajo y la competitividad.

La contaminación del aire puede aumentar el riesgo de infecciones respiratorias, enfermedades cardíacas, accidentes cerebrovasculares y cáncer de pulmón. Tanto la exposición a corto como a largo plazo a los contaminantes del aire se ha asociado con impactos adversos en la salud. Los impactos más severos afectan a las personas que ya están enfermas. Los niños, los ancianos y los pobres son más susceptibles.

La tarea de la OMS es revisar y analizar la evidencia científica acumulada, y utilizar el asesoramiento de expertos para sacar conclusiones sobre los contaminantes del aire que afectan la salud, así como para identificar medidas efectivas para reducir la carga de enfermedad atribuible a la contaminación del aire.

Los gobiernos pueden identificar sus principales fuentes de contaminación ambiental exterior e implementar políticas para mejorar la calidad del aire y la salud pública, tales como: la promoción del transporte público, caminar y andar en bicicleta, la promoción de plantas generadoras de energía que usan combustibles limpios y renovables (por ejemplo, no carbón), la reducción del uso de combustibles sólidos como la leña para cocinar y para calentar, y las mejoras en la eficiencia energética de las viviendas, los edificios comerciales y la industria manufacturera.

Didáctica del español III, p.222

I- COMENTARIO: (10 PUNTOS)

- 1- Según el texto, ¿Cuáles son los elementos que contribuyeron a suprimir enfermedades en el siglo veinte (XX)? (2ptos)
- 2- Destaque del texto las causas de la aparición de nuevas enfermedades en el siglo XXI. (2ptos)
- 3- ¿Cuáles son las consecuencias de la contaminación del aire en la salud? Proponga 2 medidas concretas para reducir este fenómeno. (3ptos)
- 4- Si usted fuera miembro del gobierno, ¿Qué sanciones aplicaría usted a los ciudadanos que contribuyen a la contaminación del aire y a la destrucción del medioambiente? Dé tres (03) elementos de respuestas serán suficientes. (3ptos)

II- TRADUCCION: (08 PUNTOS)

- 1- Pase al francés el último párrafo del texto 04 puntos
- 2- Pase al español las frases siguientes: 04 puntos
 - a- Pour moi, le gouvernement doit promulguer les lois, droits et devoirs environnementaux pour la protection de l'environnement.
 - b- La pratique régulière de l'activité sportive permet de réduire les risques de maladies cardiaques et
 - c- Le braconnage est une pratique interdite dans notre pays parce qu'il détruit notre faune.
 - d- La prochaine fois je passerai par l'avenue de banques pour aller au marché central.

III- ESTRUCTURAS DE COMUNICACION : (10 PUNTOS)

A- VOCABULARIO : (04 puntos)

1- Complete los vacíos con la palabra adecuada (02ptos)

- a- El deporte cuyos equipos se componen de dos o más personas que juegan en colaboración es el
- b- son dificultades o problemas que se encuentran en una sociedad determinada.
- c- La degradación del medio ambiente por las sustancias biológicas o químicas es la
- d- Es la incorporación al agua de productos químicos que deterioran la calidad del agua.

2- Dé el sinónimo de cada palabra subrayada: (02ptos)

- a- Los campesinos cultivan la tierra.
- b- Los alumnos juegan al fútbol.
- c- La gente destruye el medio ambiente.
- d- Las industrias producen los residuos químicos.



B- GRAMATICA Y CONJUGACION: (06 puntos)

1- Exprese la prohibición con las frases siguientes: (02ptos)

- a- (destruir) vosotros el medioambiente
- b- (Practicar) nosotros la deforestación

2- Complete con “por” o “para”: (2ptos)

- a- ir a mi casa, hay que pasar.....el mercado
- b-Los alumnos, El consumo de drogas está prohibido. Si lo hacen serán excluidos.....no haber respetado el reglamento interior.

3- Conjugue los verbos entre paréntesis en futuro imperfecto (02puntos)

- a- Los alumnos..... (tener) que trabajar para aprobar su examen el mes próximo, y..... (poder) obtenerlo.
- b- Próximamente mi amigo y yo..... (ir) a visitar el parque de Waza. Y nosotros..... (estar) listo para acudir.

IV- REDACCION: (12 PUNTOS)

N.B. Los dos tópicos son obligatorios

1- Redacción guiada: 5 puntos

Ordene las frases siguientes para formar cinco frases correctas y coherentes.

- a- Plantar – debemos – árboles – para evitar- la deforestación.
- b- La capa – de – la destrucción – de ozono – causa – del calor – el aumento.
- c- una actividad- el deporte – que- es – física- consiste en – la forma – mantener- y- la salud.
- d- el país - organiza – que – deportivo - un acontecimiento – aprovecha – modernización - de la construcción - y - de infraestructuras - modernización.
- e- .los parques – la creación – y – reservas – de – permite – a las especies – proteger - animales

2-Redaccion libre: 7 puntos

Su ciudad es víctima de contaminación y de insalubridad lo que destruye su medioambiente. Si usted es alcalde,

- a- ¿Qué consejos dará a los habitantes para preservar el medioambiente?
- b- ¿Qué medidas tomará para quienes no cuidan el medioambiente?

Su redacción no debe exceder 15 líneas como máximo.

‘La letra entra con la sangre’

Examinadores: Srs. OUSMAÏLA, B y ABEGUE MARJE. T