

CONSIGNES AUX CANDIDATS / ADVICE TO CANDIDATES

www.touslesconcours.info  
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
UNIVERSITE DE NGAOUNDERE

MINISTRY OF HIGHER EDUCATION  
UNIVERSITY OF NGAOUNDERE

Cette épreuve contient 100 QCM auxquelles vous devez répondre sur une feuille de réponse spéciale codée

This test consists of 100 MCQ you are to answer on the special coded answer sheet provided.

Utiliser uniquement un crayon HB de couleur noire Il est strictement interdit de quitter la salle d'examen avant la fin de l'épreuve

- Only use soft black HB pencil  
- You must not leave the examination room before the end of the paper

Exceptionnellement, un candidat peut sortir accompagné

- Exceptionally, candidate may be allowed to go out (accompanied)

Les téléphones portables ne sont pas autorisés en salle

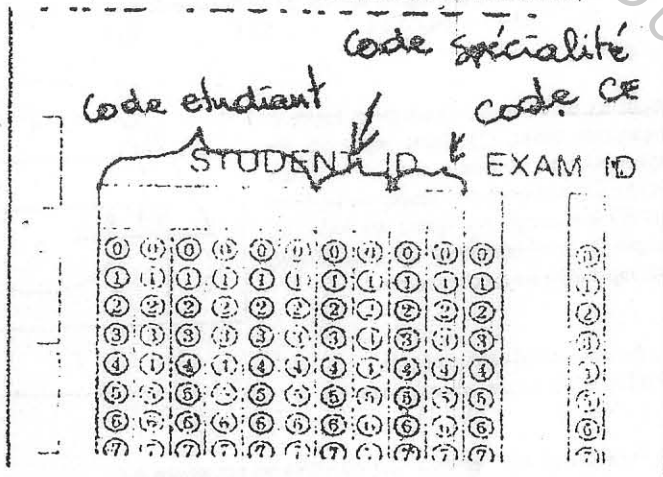
- No telephones are allowed in the examination room.

Etant donné que toute fiche mal codée ou non codée sera rejetée par un système électronique de lecture,

Any answer sheet badly coded shall be rejected by the electronic optical making machine; it is

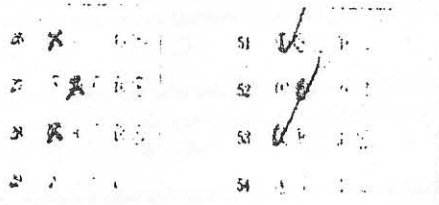
Modalités de codification / How to code your answer sheet

Le candidat doit coder la partie « STUDENT ID » en commençant par la gauche (Fill in the « STUDENT ID » section starting from the left)



REMPLISSAGE DES CASES DE REPONSES: FILLING IN THE RIGHT ANSWERS

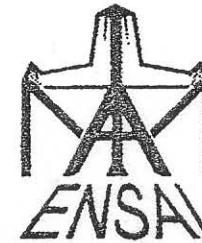
En remplissant la case de réponse de votre choix, prenez soin de bien fermer le cercle.  
In the feeling in your answers make sure the circle is completely covered



Bon remplissage / Correct filling-in

Mauvais remplissage / Incorrect filling-in

CONCOURS D'ENTREE A L'ENSAI  
ENTRANCE EXAMINATION INTO ENSAI



EXAM ID  
0

12 & 13 SEPT 2015

EPREUVE / PAPER  
PSYCHOTECHNIQUE / APTITUDE TEST

DUREE / TIME : 3 H

Coefficient : 3

Centre ..... N° Table .....  
Nom / Surname ..... Prénoms / Names .....  
Date de Naissance ..... Lieu de Naissance .....  
Date of Birth ..... Birth place .....  
Diplôme d'Entrée ..... Option .....  
Entry Qualification ..... Specialisation .....

NE PAS OUVRIR LE DOCUMENT AVANT LE SIGNALÉ  
DON'T OPEN DE BOOKLET UNTIL ASKED TO DO SO

Bien vouloir lire les instructions inscrites au verso de ce carnet  
PLEASE READ THE INSTRUCTIONS ON THE BACK OF THIS QUESTION BOOKLET

Traiter Epreuve 2011, msi aller de Q<sub>1</sub> à Q<sub>10</sub>

17) Dim 1 Jan 2006 30  
 Feb 28  
 Mars 31  
 Avril 30  
 Mai 31  
 127 jours  
 = 2 semaines

Dim + 07 jours (01 semaine) = 21 jours  
 donc 28 mai 2006

3) → Jour de la semaine du 1<sup>er</sup> Juin 2006  
 Dim 1 Jan 2006  
 Feb  
 Mars  
 Avril  
 Dim 28 Mai 31  
 Ven 29 Mai  
 Mars 30  
 Mercredi 31 Mai

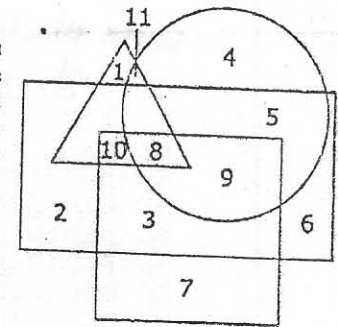
19 Jan 2006 - Samedi  
 19 Jan 1998 - Mercredi  
 1999 - Jeudi  
 2000 - Vendredi  
 2001 - Samedi  
 2002 - Dimanche  
 2003 - Lundi  
 2004 - Mardi  
 2005 - Mercredi

Questions 1 - 5: Resolve the given Puzzle/ Résoudre le puzzle suivant.

- The first question with B as the correct answer is / La première question avec B comme réponse juste est: A) 1 B) 4  C) 3 D) 2
- The answer to Question 4 is / La réponse à la question 4 est: A) D B) A C) B D) C
- The answer to Question 1 is / La réponse à la question 1 est: A) D  B) C C) B D) A
- The number of questions which have D as the correct answer is / Le nombre de questions qui ont D comme réponse juste est: A) 3 B) 2  C) 1 D) 0
- The number of questions which have B as the correct answer is / Le nombre de questions qui ont B comme réponse juste est: A) 0  B) 2 C) 3 D) 1

(Questions 6 - 10)

Directions: These questions are based on the figure given beside in which (1) Rectangle represents Males, (2) Circle represents the urbans (3) Square represents the educated and (4) Triangle represents the civil servants. / Ces questions sont basées sur la figure donnée à côté en ce qui (1) le rectangle représente des mâles, (2) cercle représente les urbains (3) carré représente les gens éduqué, les instruits (4) la triangle représente les fonctionnaires.



- The number indicating the uneducated urban males is / Le nombre indiquant les mâles urbains sans éducation est: A. 4  B. 5 C. 7 D. 11
- The number indicating the educated civil servants who are males but not urbans is / Le nombre indiquant les fonctionnaires instruits qui sont des mâles, mais pas urbains est: A. 7 B. 8 C. 9  D. 10
- The number indicating the educated urban males who are not civil servants is / Le nombre indiquant les mâles urbains instruits qui ne sont pas des fonctionnaires est: A. 8  B. 9 C. 10 D. 11
- The number indicating the educated males who are urban civil servants is / Le nombre indiquant les mâles instruits qui sont des fonctionnaires urbains est: A. 4 B. 7  C. 8 D. 9
- The number indicating the uneducated females who are urban civil servants is / Le nombre indiquant les femelles sans éducation qui sont des fonctionnaires urbaines est: A. 6 B. 9 C. 10  D. 11

11. If A is the son of Q, Q and Y are sisters, Z is the mother of Y, P is the son of Z, then which of the following statements is correct?  
 Si A est le fils de Q, Q et Y sont des sœurs, Z est la mère de Y, P est le fils de Z, donc laquelle des déclarations suivantes est correcte?

- A. P is the maternal uncle of A / P est l'oncle maternel d'A  
 B. P and Y are sisters / P et Y sont des sœurs  
 C. A and P are cousins / A et P sont des cousins  
 D. None of the above / Rien de ce qui précède

12. There are five books A, B, C, D and E placed on a table. If A is placed below E, C is placed above D, B is placed below A and D is placed above E, then which of the following books touches the surface of the table?  
 Il y a cinq livres A, B, C, D et E placés sur une table. Si A est placé au-dessous de E, C est placé au-dessus de D, B est placé au-dessous de A et D est placé au-dessus de E, donc lequel des livres suivants touche la surface de la table?

- A. C  
 B. B  
 C. A  
 D. E

13. If  $a - b = 3$  and  $a^2 + b^2 = 29$ , find the value of  $ab$  / trouvez la valeur d' $ab$

- A. 10  
 B. 12  
 C. 15  
 D. 18

14. The product of two numbers is 120 and the sum of their squares is 289. The sum of the numbers is:  
 Le produit de deux chiffres est 120 et la somme de leurs carrés est 289. La somme des chiffres est:

- A. 20  
 B. 23  
 C. 169  
 D. None of these / Rien de ce qui précède

15. A train runs at the speed of 72 kmph and crosses a 250 m long platform in 26 seconds. What is the length of the train?  
 Un train court à la vitesse de 72 kmph et traverse une plate-forme de 250 m de long dans 26 secondes. Quelle est la longueur du train?

- A. 230m  
 B. 240m  
 C. 260m  
 D. 270m

16. It was Sunday on Jan 1, 2006. What was the day of the week on Jan 1, 2010?  
 C'était dimanche le 1 janvier 2006. Quel était le jour de la semaine de 1 janvier 2010?

- A. Sunday / Dimanche  
 B. Saturday / Samedi  
 C. Friday / Vendredi  
 D. Wednesday / Mercredi

17. What was the day of the week on 28<sup>th</sup> May, 2006?  
 Quel était le jour de la semaine de 28 mai 2006?

- A. Thursday / Jeudi  
 B. Friday / Vendredi  
 C. Saturday / Samedi  
 D. Sunday / Dimanche

18. What was the day of the week on 17<sup>th</sup> June, 1998?  
 Quel était le jour de la semaine de 17 juin 1998?

- A. Monday / Lundi  
 B. Tuesday / Mardi  
 C. Wednesday / Mercredi  
 D. Thursday / Jeudi

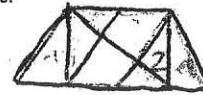
19. What will be the day of the week 15<sup>th</sup> August, 2010?  
 Quel sera le jour de la semaine de 15 août 2010?

- A. Sunday / Dimanche  
 B. Monday / Lundi  
 C. Tuesday / Mardi  
 D. Friday / Vendredi

20. Today is Monday. After 61 days, it will be:  
 Aujourd'hui est lundi. Après 61 jours, ce sera:

- A. Wednesday / Mercredi  
 B. Saturday / Samedi  
 C. Tuesday / Mardi  
 D. Thursday / Jeudi

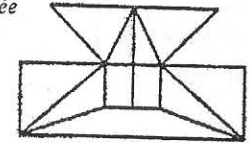
21. Find the number of triangles in the given figure. / Trouvez le nombre de triangles dans la figure donnée.



- A. 3  
 B. 10  
 C. 12  
 D. 14

22. Find the minimum number of straight lines required to make the given figure. / Trouvez le nombre minimal des droites exigé pour faire la figure donnée.

- A. 16  
 B. 17  
 C. 18  
 D. 19



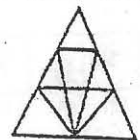
23. Find the number of triangles in the given figure. / Trouvez le nombre de triangles dans la figure donnée.



- A. 22  
 B. 24  
 C. 26  
 D. 28

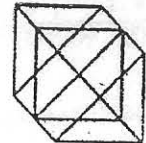
24. Find the number of triangles in the given figure. / Trouvez le nombre de triangles dans la figure donnée.

- A. 12  
 B. 18  
 C. 22  
 D. 26



25. Find the number of triangles in the given figure. / Trouvez le nombre de triangles dans la figure donnée.

- A. 18  
 B. 20  
 C. 24  
 D. 27



26. If 6<sup>th</sup> March, 2005 was Monday, what was the day of the week on 6<sup>th</sup> March, 2004?  
 Si 6 mars 2005 était Lundi, quel était le jour de la semaine de 6 mars 2004?

- A. Sunday / Dimanche  
 B. Saturday / Samedi  
 C. Tuesday / Mardi  
 D. Wednesday / Mercredi

27. How many days are there in  $x$  weeks  $x$  days?  
 Combien des jours y a-t-il dans  $x$  semaines  $x$  jours?


- A.  $7x^2$   
 B.  $8x$   
 C.  $14x$   
 D. 7

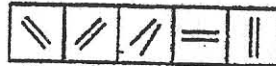
28. Which of the following is not a leap year? / Lequel du suivant n'est pas une année bissextile?


- A. 700  
 B. 800  
 C. 1200  
 D. 2000

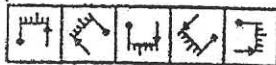
2016 année bissextile

Questions 29-34: Choose the figure which is different from the rest./ Choisissez la figure qui est différente au autres.

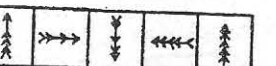
29.  (1) (2) (3) (4) (5) A. 1 B. 2 C. 3 D. 4 E. 5

30.  (1) (2) (3) (4) (5) A. 1 B. 2 C. 3 D. 4 E. 5






31.  (1) (2) (3) (4) (5) A. 1 B. 2 C. 3 D. 4 E. 5

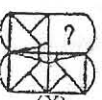




32.  (1) (2) (3) (4) (5) A. 1 B. 2 C. 3 D. 4 E. 5






33.  (1) (2) (3) (4) (5) A. 1 B. 2 C. 3 D. 4 E. 5






34.  (1) (2) (3) (4) (5) A. 1 B. 2 C. 3 D. 4 E. 5

Questions 35 - 38: Identify the figure that completes the pattern./ Identifiez la figure qui accomplit le modèle

35.  (X)  (1)  (2)  (3)  (4) A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

36.  (X)  (1)  (2)  (3)  (4) A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

37.  (X)  (1)  (2)  (3)  (4) A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

38.  (X)  (1)  (2)  (3)  (4) A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

39. In a 100 m race, A can give B 10 m and C 28 m. In the same race B can give C:  
Dans une course de 100 m, A peut donner à B 10 m et C 28 m. Dans la même course B peut donner C

- A. 18 m B. 20 m C. 27 m D. 9 m

40. The Mirror image of a clock at 2:45 p.m will show the following time: /  
L'image de miroir d'une horloge à 14H45 montrera le temps suivant  
A. 9:15 pm/21H15 B) 9:15 am/9H15 du matin C) 9:15/9H15 D) None of these/ rien de ce qui p

41. How many meters will I be away from my home if I travel 5 metres towards the north, take a right and travel 4 metres and travel 5 metres towards south? /  
Combien de mètres serai-je loin de ma maison si je marche 5 mètres vers le nord, prends un droit et marche 4 mètres et marche 5 mètres vers le sud?  
A) 5 B) 4 C) 10 D) 14

Questions 42-44

There are 200 students in a school. 140 opt for Maths, 100 opt for Biology and all of them have atleast opted for one of the subjects./  
Il y a 200 étudiants dans une école. 140 optent pour les maths, 100 pour la biologie et tous ont au moins un des sujets.

42. How many of them opted for both subjects? /  
Combien d'entre eux ont opté pour les deux sujets  
(A) 60 (B) 80 (C) 40 (D) Cannot be determined/ Ne peut pas être déterminé

43. How many of them opted for Maths only? /  
Combien ont opté seulement pour les maths ?  
(A) 100 (B) 60 (C) 40 (D) Cannot be determined/ Ne peut pas être déterminé

44. How many of them opted for Biology only? /  
Combien ont opté seulement pour la biologie?  
(A) 100 (B) 60 (C) 40 (D) Cannot be determined/ Ne peut pas être déterminé



Questions 45-47: There are 100 employees in an office. 40 like coffee, 60 like tea and 20 of them don't like any of them. /

Il y a 100 employés dans un bureau. 40 aiment le café, 60 aiment le thé et 20 d'entre eux n'aiment aucune d'entre elles.

45. How many of them like both tea and coffee? /

Combien d'entre eux aiment le thé et le café ?

- (A) 20 (B) 40 (C) 10 (D) 30

46. How many of them like only Coffee? /

Combien d'entre eux aiment seulement le café ?

- (A) 10 (B) 20 (C) 30 (D) 40

47. How many of them like only tea? /

Combien d'entre eux aiment seulement le thé ?

- (A) 20 (B) 40 (C) 10 (D) 30

Questions 48 - 51: A survey is conducted among 200 students in a college. 100 like Hiking, 120 like Rafting and 80 like Cycling. 60 students like Hiking and Rafting, 40 like Rafting and Cycling, 10 students liked all the three and 20 students did not like any of the three. /

Une enquête est conduite parmi 200 étudiants dans un collège. 100 aiment la « Hiking », 120 aiment le « Rafting » et 80 aiment le Cyclisme. 60 étudiants aiment Hiking et Rafting, 40 aiment le Rafting et Cyclisme, 10 étudiants ont aimé tous les trois et 20 étudiants n'a aimé aucun des trois.

48. How many students liked at least two of the three? /

Combien d'étudiants ont aimé au moins deux des trois ?

- (A) 90 (B) 110 (C) 120 (D) 80

49. How many students liked only two of the three? /

Combien d'étudiants ont aimé seulement deux des trois ?

- (A) 90 (B) 100 (C) 80 (D) 120

50. How many students liked Hiking and Rafting but not Cycling? /

Combien d'étudiants ont aimé Hiking et Rafting mais pas Cyclisme ?

- (A) 10 (B) 50 (C) 20 (D) 30

51. How many students liked only Rafting? /

Combien d'étudiants ont aimé seulement le Rafting

- (A) 20 (B) 30 (C) 40 (D) 50

52. If EAT = 5120, BEAT = 25120. TREAT = ? /

Si EAT = 5120, BEAT = 25120. TREAT = ?

- (A) 35120 (B) 205120 (C) 185120 (D) 20185120

53. 658=PUT, 758=TUB, PUB = ?

- (A) 658 (B) 557 (C) 857 (D) 678

54. In a certain code a means +, b means -, c means x, d means ÷ then the value of 32c4d14a7b10? /

Dans un certain code, 'a' signifie +, 'b' signifie -, 'c' signifie x, 'd' signifie ÷ dont la valeur de 32c4d14a7b10?

- (a) 120 (b) 126 (c) 62 (d) 60

55. If REDDY is coded as DERYD then how will LIGHT be coded? /

Si REDDY est codé comme DERYD comment codé dont LIGHT

- (a) ILHTG (b) GLIHT (c) GILTH (d) THGIL

56. If RING is coded as SHMH, then what is the code for PONG? /

Si RING est codé comme SHMH, comment codé dont PONG?

- (a) CPOH (b) QNOH (c) QNMH (d) QMNH

57. If AMERICA is coded "BOHVNIH" then what will be the code for "RUSSIA"? /

Si AMERICA est codé comme BOHVNIH, comment codé dont "RUSSIA"?

- (a) VUUVMF (b) SWVWNG (c) SWVVMF (d) SVWXNG

58. 1. If "RAJU" is coded as "SCMY", then what will be code of "KALLU"? /

Si "RAJU" est codé comme "SCMY", comment codé dont "KALLU"?

- (a) LCOPZ (b) LCOOZ (c) LCOOY (d) LCPOZ

59. If "KAPIL" is coded as "PZKRO", then what will be the code of "SEHWAG"? /

Si KAPIL est codé comme "PZKRO" comment codé dont "SEHWAG"?

- (a) EVSDZT (b) HVSDZT (c) TVSDZH (d) DZTHVS

60. If "DEVESH" is coded as "SHVEVW", then what will be the code of "MANOJ"? /

Si "DEVESH" est codé comme "SHVEVW", comment codé dont "MANOJ"?

- (a) NZMLQ (b) QLNZM (c) QLMZN (d) QLZMN

61. If "VIDHI" is coded as "IHDIV", then what will be code for "SUSHIL"? /

Si "VIDHI" est codé comme "IHDIV", comment codé dont "SUSHIL"?

- (a) USHSLI (b) LISHUS (c) LIHSUS (d) None of the above/ Rien de ce qui précède

62. If code for "NAMAN" is "MZLZM", then what will be the code for "PARTHIV"? /

Si "NAMAN" est codé comme "MZLZM", comment codé dont « PARTHIV »

- (a) OZRSGHU (b) OZQSGHU (c) OZRTGUV (d) OZRTSUV

63. If "RAMAN" is coded as "QYJWI", then what will be the code for "CHAMAN"? /

Si "RAMAN" est codé comme "QYJWI", comment codé dont "CHAMAN"?

- (a) BFXIVH (b) BFYJWI (c) BGYJWI (d) BGXIVH

Questions 64 to 73: Find the term which does not belong to the given series.  
Trouver le terme qui n'appartient pas à des suites donnée.

64. 111 248 369 1664 525125  
(a) 111 (b) 248 (c) 369 (d) 41664
65. 789 101112 131415 151617 181920  
(a) 101112 (b) 151617 (c) 181920 (d) 131415
66. 0 1 10 11 100 111  
(a) 111 (b) 100 (c) 0 (d) 11
67. 2 10 28 65 126 217  
(a) 2 (b) 10 (c) 65 (d) 217
68. 427 2964 31625 425216 536343  
(a) 1427 (b) 425216 (c) 2964 (d) 31625
69. 12 20 30 36 56  
(a) 12 (b) 20 (c) 36 (d) 30
70. 10 50 100 150 200  
(a) 10 (b) 50 (c) 150 (d) 200
71. 22 34 48 60 70  
(a) 22 (b) 34 (c) 60 (d) 70
72. 135 7911 131415 171921 232527  
(a) 135 (b) 7911 (c) 131415 (d) 171921
73. 147 101316 172023 252729 313437  
(a) 147 (b) 172023 (c) 252729 (d) 101316
74. If  $A = q - r$ ,  $B = r - s$ , and  $C = q - s$ , what is the value of  $A - (B - C)$ ?  
A.  $-r$  B. 0 C. 1 D.  $q + r$  E.  $2(q - r)$
75. Si  $1/x \neq 0$  et  $y = \frac{x+1}{x} - 1$ , Quelle est  $1/y$ ?  
A.  $x^2$  B.  $\frac{1}{y}$  C.  $-x + 1$  D.  $\frac{x+1}{x-1}$  E.  $-(x + 1)$

75. Si  $1/x = 3^2$ , alors quelle est la valeur de  $x$ ? / then what is the value of  $x$ ?

- A.  $3^4$  B.  $3^8$  C.  $3^9$  D.  $3^{12}$  E.  $3^{18}$

76. The volume of a cube with edge of length 2 is how many times the volume of a cube with edge of length  $\sqrt{2}$ ?

Le volume d'un cube avec la longueur du bord de 2 est combien de fois le volume d'un cube avec la longueur du bord  $\sqrt{2}$ ?

- A.  $\sqrt{2}$  B. 2 C.  $2\sqrt{2}$  D. 4 E. 8

77. Pointing out to a lady Deepti said, "She is the daughter of the woman who is the mother of the husband of my mother." Who is the lady to Deepti?

Précisant à une dame Deepti dit, "elle est la fille de la femme qui est la mère du mari de ma mère." Qui est la dame à Deepti?

- (A) Aunt (B) Cousin (C) Sister (D) Mother

Questions 78 to 82: The code for a word is given, then find the code for the given word in the same manner.

Le code pour un mot est donné, trouve alors le code pour le mot donné de la même manière :

MASSACHUSETTS : SAMCASSUHTTES

78. CALIFORNIAS :

- (a) LACIOFNRIAS (b) LACOIRNFIAI (c) SCILOFNRAIS (d) LACOFIINRSA

79. AMSTERDAM :

- (a) SAMRETMAAD (b) SMARETMDA (c) SMARETMAD (d) SMAERTAMD

80. TYPESETTINGS :

- (a) EPYTTTSGNIS (b) PYTESEITTSN (c) PYESEETITGNS (d) PYTESETITNGS

81. VENEZUELA :

- (a) NEVUEZALE (b) NEVUZEELA (c) NEVUZEALE (d) EVENUZLEA

82. MOROCCOAMADINAN :

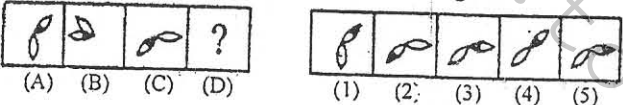
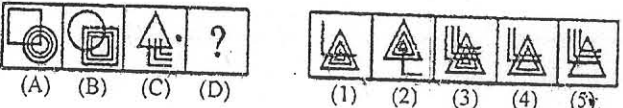
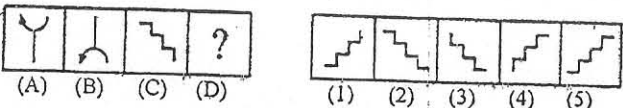
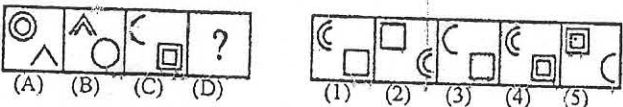
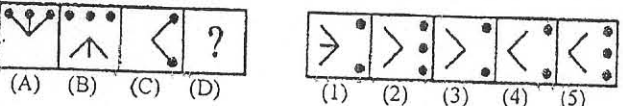
- (a) ROMOCOCAMANADIN (b) ROMCCOMAOIDAANN  
(c) ROMCCOMAOIDANAN (d) OMORCCMAOIDANAN

**Questions 83-87:**

Each of the following questions consists of two sets of figures. Figures A, B, C and D constitute the Problem Set while figures 1, 2, 3, 4 and 5 constitute the Answer Set. There is a definite relationship between figures A and B. Establish a similar relationship between figures C and D by selecting a suitable figure from the Answer Set that would replace the question mark (?) in fig. (D). / Chacune des questions suivantes compose de deux ensembles de figures. Les figures A, B, C et D constituent l'ensemble du problème tandis que les figures 1, 2, 3, 4 et 5 constituent l'ensemble de réponse. Il y a un rapport défini entre les figures A et B. Etabli un rapport semblable entre les figures C et D en choisissant une figure appropriée à partir de l'ensemble de réponse qui remplacerait le point d'interrogation (?) dans la figure (D).

**Problem Figures:**

**Answer Figures:**

83.  A.1 B.2 C.3 D.4 E.5
84.  A.1 B.2 C.3 D.4 E.5
85.  A.1 B.2 C.3 D.4 E.5
86.  A.1 B.2 C.3 D.4 E.5
87.  A.1 B.2 C.3 D.4 E.5

88. In what ratio must water be mixed with milk to gain  $16\frac{2}{3}\%$  on selling the mixture at cost price? / Sur quelle ratio on doit mélanger l'eau et le lait pour gagner  $16\frac{2}{3}\%$  en vendant le mélange  
 A. 1: 6      B. 6:1      C. 2:3      D. 4:3

Questions 89 to 92: Read the following information and answer the questions that follow:

Mr and Mrs Verma have two children Disha and Ravi. Ravi married Rani, daughter of Mrs Khanna. Sunny, son of Mr Khanna married Geeta. Monu and Tony are born to Sunny and Geeta. Reena and Veena are the daughters of Ravi and Rani.

Lire l'information suivante et répondre aux questions qui suivent :

M. et Mme Verma ont deux enfants Disha et Ravi. Ravi a marié Rani, fille de Mme Khanna. Sunny, le fils de M. Khanna a marié Geeta. Monu et Tony sont les enfants de Sunny et Geeta. Reena et Veena sont les filles de Ravi et Rani.

89. What is Veena's relation to Disha? / quel est la relation de Veena à Disha ?  
 (a) Sister/ soeur      (b) Niece /Nièce      (c) Aunt /Tante      (d) Daughter/ Fille
90. How is Monu related to Mr Khanna?  
 (a) Son-in-law/ Beau-fils      (b) Sibling/ enfant de mêmes parents  
 (c) Grandson / petit-fils      (d) Cannot be determined/ ne peut pas être déterminé
91. How is Disha related to Rani?  
 (a) Mother-in-law / Belle mère      (b) Aunt/tante  
 (c) Sister-in-law / belle soeur      (d) Niece / Nièce
92. How is Sunny related to Veena? /  
 (a) Brother      (b) Maternal Uncle      (c) Uncle      (d) Cousin

Questions 93 to 97: Read the following information carefully to answer these questions: /

- (i) 'A \$ B' means 'A is mother of B'. / 'A \$ B' signifie 'A est la mère de B'  
 (ii) 'A # B' means 'A is father of B'. / 'A # B' signifie 'A est le père de B'  
 (iii) 'A @ B' means 'A is brother of B'. / 'A @ B' signifie 'A est le frère de B'  
 (iv) 'A % B' means 'A is sister of B'. / 'A % B' signifie 'A est la soeur de B'  
 (v) 'A ^ B' means 'A is husband of B'. / 'A ^ B' signifie 'A est le mari de B'  
 (vi) 'A & B' means 'A is son of B'. / 'A & B' signifie 'A est le fils de B'

93. P & Q @ R % S \$ T indicates that P is related to T as? / P & Q @ R % S \$ T indique que P est lié à T comme  
 (a) Brother      (b) Father      (c) Neice      (d) Cousin
94. P \$ Q # R % S @ T indicates that P is related to T as? / P \$ Q # R % S @ T indique que P est lié à T comme  
 (a) Mother      (b) Grandmother      (c) Aunt      (d) Sister
95. P & Q ^ R % S # T indicates that P is related to T as? / P & Q ^ R % S # T indique que P est lié à T comme  
 (a) Grandson/ beau fils      (b) Father/ Père      (c) Son / fils      (d) Cousin / cousin

96. Which of the following indicates that Z is the brother of N? / *Lequel du suivant indique que Z est le frère de N?*

- (a) N#R\$P\$Z (b) Z@R#P\$N (c) Z@S%R@N (d) Z#Q@P^X%N

97. If C \$ G @ H, how is C related to H? / *Si C \$ G @ H, comment C est lié à H?*

- (a) Daughter-in-law/ belle fille (b) Mother/ mère (c) Daughter/ fille (d) Aunt/tante

Questions 98-100: Fill in the blanks / *Complétez les blancs*

98. My father's \_\_\_\_\_'s son's sister is my Aunt. /

*La soeur du fils du \_\_\_\_\_ de mon père est ma tante*

- (a) Sister /soeur (b) Father/père (c) Son/fils (d) Grandfather/ grand père

99. I am my grandfather's only child's daughter-in-law's \_\_\_\_\_ /

*Je suis la belle-fille du seul enfant de mon grand-père \_\_\_\_\_*

- (a) Brother /frère (b) Husband /mari (c) Brother-in-law / beau fils (d) Either b or c/ soit b or c

100. I am my brother's father's only niece's \_\_\_\_\_ /

*Je suis la seule nièce du père de mon frère \_\_\_\_\_*

- (a) Brother /frère (b) Niece / nièce (c) Cousin /cousin (d) Father/ père

The End / *La fin*

Good Luck / *Bonne Chance*