

Markscheme
Barème de notation
Esquema de calificación

May / Mai / Mayo de 2021

Korean / Coréen / Coreano B

Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where candidates must write their answers, do not award the mark if the answer is incomplete, or if there is additional information that is irrelevant or shifts the focus of the answer.
2. For questions where candidates are asked to answer using words as they appear in the text, do not accept paraphrases.
3. Accept spelling and grammatical mistakes provided they do not change the meaning of the answer.
4. For questions where candidates must choose an answer from options, if two answers are given – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
5. Words inside brackets in this markscheme are optional: candidates may include these words in their answer, but they are not essential for the mark to be awarded. If there is more than one possible answer to a question, these answers are indicated by a slash (/).
6. This markscheme must be read in conjunction with the Marking Instructions for the relevant component on IBIS.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent rédiger leurs réponses, n'attribuez pas le point si la réponse est incomplète, ou s'il y a des informations supplémentaires qui ne sont pas pertinentes ou qui modifient l'objet de la réponse attendue.
2. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent répondre en utilisant des mots précis qui apparaissent dans le texte, n'acceptez pas les paraphrases.
3. Les erreurs d'orthographe et de grammaire sont acceptées si elles ne changent pas le sens de la réponse.
4. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent choisir une réponse parmi plusieurs propositions, s'ils ont donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
5. Les mots entre parenthèses dans ce barème de notation sont facultatifs : les candidats peuvent les inclure dans leur réponse, mais ils ne sont pas essentiels pour justifier l'attribution du point. S'il y a plus d'une réponse possible à une question, celles-ci sont indiquées par une barre oblique (/).
6. Ce barème de notation est à lire parallèlement aux instructions de notation disponibles sur IBIS pour la composante concernée.

1. En las preguntas en las que los alumnos deban responder por escrito, no otorgue la puntuación si la respuesta está incompleta, o si aportan detalles adicionales que cambian el enfoque o no son pertinentes.
2. En las preguntas en las que los alumnos deban responder usando las palabras tal cual aparezcan en el texto, no acepte paráfrasis.
3. Acepte los errores de ortografía y gramática, siempre y cuando no modifiquen el significado de la respuesta.
4. En las preguntas en las que los alumnos deban elegir una opción, si se han escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la que esté dentro de la casilla.
5. Las palabras entre corchetes en este esquema de calificación son opcionales: los alumnos pueden incluirlas en la respuesta, pero no son fundamentales para que se otorgue la puntuación. Si hay más de una respuesta posible a una pregunta, esto se indica con una barra (/).
6. Este esquema de calificación debe leerse junto con las instrucciones para la corrección del componente en cuestión disponibles en IBIS.

본문 A — 한국과 UAE: 성공 스토리

문제	정답	허용되는 답	허용되지 않는 답	점수
1.	B, C, E, F			4
2.	F			1
3.	B			1
4.	C			1
5.	H			1
6.	J			1
7.	현황		운명	1
8.	향후		이어, 시사점	1
9.	유용한		직접, 실시한, 유용	1
10.	방안		모색	1
11.	장		화상	1
			총점	14

본문 B — 그들만의 식탁

문제	정답	허용되는 답	허용되지 않는 답	점수
12.	맞음/뺨조각을 쥘 남자의 손가락에 양념이 엉겨 붙어 있었다.		남자에 손가락 ...엉겨 붙어 있었음/붙어 있다 뺨조각을 쥘 남자의 손가락의 양념이 묻어 있었다 뺨조각을 쥘 남자의 손가락	1
13.	맞음/어느 것 하나 남자의 흔적이 묻지 않은 것이 없었다.	그러나 꼬리찜의 기름이 동동 뜬 나박 김치, 허연 밥풀이 얇은 걸절이, 되는대로 헤쳐놓은 나물들까지... 남지 않은 곳	기름이 동동 뜬 나박 김치, 허연 밥풀이 얇은 걸절이, 되는대로 헤쳐놓은 나물들이 있었다 ...묻지 않은 것이 없었다	1
14.	틀림/남자의 손가락이 아무런 거리낌 없이 찌개냄비를 휘젓고 있었다	(밥풀이) 잔뜩 묻은...	남자의 숟가락이 찌개 냄비를 휘젓고 있었다 남자에 숟가락 아무런 거리낌 없이 찌개 냄비를 휘젓고 있었다	1
15.	맞음/나는 미간을 찌푸린 채	...남자의 수저와 엄마를 번갈아 쳐다봤다 낮게 한숨을 냈고...	미간을 찌푸린채 남자의 숟가락을 바라봄 남자의 시선은 엄마가 덜어놓은 내 접시 위 고리에 고정되어 있었다	1

			미간을 찌푸린 채 남자의 수저와 엄마를 번갈아 쳐다봤다 주인공은 미간을 찌푸린채			
16.		맞음/엄마의 얼굴이 붉게 달아올랐다.	내 시선을 의식한...	엄마는 붉게 달아오른 얼굴로 엄마의 얼굴이 붉게 달아올랐음 얼굴이 붉게 달아올랐다	1	
17.		C			1	
18.		C			1	
19.		B			1	
20.		D			1	
21.		B			1	
22.		C			1	
23.		F			1	
					총점	12

본문 C — 고시원은 새로운 주거 모델일까

문제	정답	허용되는 답	허용되지 않는 답	점수
24.	B			1
25.	D			1
26.	F			1
27.	E			1
28.	단기간 학업의 집중력을 높이기 위한 것이다 / 단기간 학업의 집중력을 높이기 위해서	본래 단기간 학업의 집중력을 높이기 위하여/위해	단기간 학업 능력을 높이기/올려주기 위해 단지 거주, 저렴한 주택의 단기간 학업의 집중력을 높기를 임시로 살며 학업 능력을 올리려	1
29.	보증금이 거의 없는 사람들	(요즘은) 보증금이 거의 없는	임시로 살며 학업 능력을 올릴려는	1
30.	전용 입식 부엌과 수세식 화장실, 목욕시설	입식 부엌과 수세식 화장실, 목욕시설 1인당 14m2 에... ...목욕시설까지	전용 입식 부엌과 화장실 -> 목욕시설 빠짐 화장실과 부엌 등의 독립 사용 여부 1인당 14m2	1
31.	주거 유형	하나의 주거 유형	높은 월세를 부과하는 고시원 높은 월세를 부과하는 하나의 주거 유형	1

32.		행복주택과 서울 구의동 공공 기숙사		고시원 공공임대주택과 기숙사 무산되었다	1
33.		공공임대주택과 기숙사 확충	모든 여야 후보들이...공약으로 내걸었다	경기 부양	1
34.		임대사업자(들)	임대사업자들은 세금을 내지 않는다	원룸에 거주하는 청년들	1
35.		최저 주거 기준에 미치지 못하는 공간을 공급	최저 주거 기준에 미치지 못하는 공간을 공급해도 임대인들은 책임을 지지 않는다 ...공급한 것 공급해도	최저 주거 기준 (미달) (최저 주거 기준에 미치지 못하는) 공간 무책임한 행동 관리 감독	1
36.		청년(들)	청년들이	집이 없는 청년들	1

37.		청년(들)		정부 (이전 세대가 만들어놓은 불평등으로 인해) 주거 접근이 제한된 시민들 원룸이나 고시원에 사는 청년들 청년들의 시간은 계속 흐른다 (이전 세대가 만들어 놓은) 불평등으로 인해 주거 접근이 제한된 시민/청년들	1
총점					14