

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

## Histoire

### Niveau supérieur et niveau moyen

### Épreuve 2

Mardi 4 mai 2021 (après-midi)

45 minutes

---

#### Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à une question.
- Chaque question vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[15 points]**.
- Lorsque le terme « région » est utilisé, il fait référence aux quatre régions suivantes : Afrique et Moyen-Orient, Amériques, Asie et Océanie, et Europe.

### **Thème 1 : Société et économie (750 – 1400)**

1. Évaluez l'impact du changement démographique sur **deux** sociétés, chacune choisie dans une région différente.
2. Discutez l'influence sociale et économique des institutions religieuses sur **deux** sociétés, chacune choisie dans une région différente.

### **Thème 2 : Causes et effets des guerres (750 – 1500)**

3. « La religion fut la principale cause des guerres entre 750 et 1500. » En vous référant à **deux** guerres, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec cet énoncé.
4. « Les guerres entre 750 et 1500 entraînèrent des modifications des frontières et des changements de dynasties importants. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** guerres, chacune choisie dans une région différente.

### **Thème 3 : Dynasties et dirigeants (750 – 1500)**

5. Évaluez l'administration et l'interprétation des lois par **deux** dirigeants, chacun choisi dans une région différente.
6. En vous référant à **deux** dirigeants, comparez et opposez les méthodes employées pour faire face aux défis extérieurs posés à leur pouvoir.

### **Thème 4 : Sociétés en transition (1400 – 1700)**

7. Comparez et opposez le traitement des peuples minoritaires ou autochtones dans **deux** sociétés.
8. Évaluez l'importance de **deux** intellectuels/scientifiques principaux, chacun choisi dans une région différente.

### **Thème 5 : États de l'époque moderne (1450 – 1789)**

9. Examinez l'impact de l'expansion territoriale sur l'organisation politique de **deux** États de l'époque moderne.
10. En vous référant à **un** État de l'époque moderne, discutez les défis posés au pouvoir et la mesure dans laquelle ils ont été surmontés.

### **Thème 6 : Causes et effets des guerres de l'époque moderne (1500 – 1750)**

11. « Les principales causes des guerres furent religieuses. » En vous référant à **deux** guerres de l'époque moderne, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec cet énoncé.
12. « Les principaux effets des guerres de l'époque moderne furent sociaux. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** guerres, chacune choisie dans une région différente.

### **Thème 7 : Origines, développement et impact de l'industrialisation (1750 – 2005)**

13. « L'exploitation des ressources naturelles fut le principal facteur ayant favorisé l'industrialisation. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** pays.
14. « L'opposition à l'industrialisation fut limitée. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** pays, chacun choisi dans une région différente.

### **Thème 8 : Mouvements indépendantistes (1800 – 2000)**

15. Évaluez l'importance des facteurs extérieurs dans le développement de **deux** mouvements indépendantistes, chacun choisi dans une région différente.
16. Évaluez les facteurs, à l'exception des dirigeants, qui ont favorisé la réussite d'**un** mouvement indépendantiste.

### **Thème 9 : Émergence et développement des États démocratiques (1848 – 2000)**

17. « L'idéologie a eu l'influence la plus importante sur l'évolution des États démocratiques. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** États, chacun choisi dans une région différente.
18. Évaluez l'impact de l'évolution des politiques sociales dans **deux** États, chacun choisi dans une région différente.

### **Thème 10 : États autoritaires (XX<sup>e</sup> siècle)**

19. Évaluez l'impact de la politique étrangère sur le maintien au pouvoir dans **deux** États autoritaires, chacun choisi dans une région différente.
20. « Le contrôle autoritaire total n'a pas pu être établi. » En vous référant à **deux** États, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec cet énoncé.

**Thème 11 : Causes et effets des guerres du XX<sup>e</sup> siècle**

21. « Les principales causes des guerres furent politiques. » En vous référant à **deux** guerres, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec cet énoncé.
  
22. « Les changements dans le rôle et le statut de la femme découlant de la guerre furent limités. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** guerres, chacune choisie dans une région différente.

**Thème 12 : La guerre froide : tensions et rivalités entre les superpuissances (XX<sup>e</sup> siècle)**

23. Évaluez les facteurs ayant conduit à la détente entre les États-Unis et l'URSS entre 1971 et 1979.
  
  24. Discutez l'impact de **deux** crises de la guerre froide sur la rivalité entre les superpuissances.
-