



Diploma Programme
Programme du diplôme
Programa del Diploma

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional



German B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension

Allemand B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite

Alemán B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Thursday 29 April 2021 (afternoon)

Jeudi 29 avril 2021 (après-midi)

Jueves 29 de abril de 2021 (tarde)

Candidate session number

Numéro de session du candidat

Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Text A — Zukunft studieren: Mecklenburg-Vorpommern macht's möglich!

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

1. Das Hauptthema des Textes ist...

- A. die Universitäten in der Zukunft.
- B. die internationalen Studenten.
- C. die Vorteile der Hochschulen.
- D. die Freizeitmöglichkeiten.

2. Der Text hat besonders viele Informationen für...

- A. Professoren, die in Mecklenburg-Vorpommern leben wollen.
- B. Studenten, die einen Studienplatz in Deutschland suchen.
- C. internationale Studenten, die in einer modernen Stadt wohnen wollen.
- D. Professoren, die einen modernen Arbeitsplatz haben wollen.

Finden Sie das passende Satzende. Verwenden Sie dazu Wörter aus **Zeilen 1–6**.

3. Es ist schwierig für junge Menschen...

.....

4. Eine Option ist es, ...

.....

5. Man hat die Auswahl zwischen...

.....

6. An den Universitäten in Mecklenburg-Vorpommern lernen...

.....



08EP02

Beantworten Sie die folgenden Fragen. (Zeilen 7–17)

7. Was ist für Studierende in Mecklenburg-Vorpommern außer der Universität attraktiv?

.....

8. Welchen Kontrast bietet die Uni Rostock?

.....

Finden Sie in **Zeilen 18–27** das Wort oder die Wortgruppe mit der folgenden Bedeutung:

9. Kennenlernen eines neuen Ortes

.....

10. Bauwerke

.....

11. Angebot

.....

12. Ereignisse

.....

13. Zuhörer und Zuschauer

.....



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Text B — Große Schneemengen sorgen in Österreich öfters für Chaos

Beantworten Sie die folgenden Fragen. (Zeilen 1–7)

14. Was macht das Reisen im Winter manchmal unmöglich? Nennen Sie **zwei** Beispiele. [2]

(a)

(b)

15. Wer konnte übers Wochenende nicht zurückreisen?

.....

Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie [X] das entsprechende Kästchen an und begründen Sie Ihre Antwort mit Wörtern aus dem Text. Um einen Punkt zu bekommen, sind beide Teile der Antwort notwendig. (Zeilen 10–14)

16. Die Einwohner wissen, was zu tun ist.

Richtig Begründung:

Falsch

17. Die ganze Studiengruppe fühlte sich die ganze Zeit wohl.

Richtig Begründung:

Falsch

18. Am besten sucht man nach Auswegen aus dieser Situation.

Richtig Begründung:

Falsch



08EP04

Worauf beziehen sich die unterstrichenen Wörter? Verwenden Sie die Wörter so wie sie im Text vorkommen.

19. ein wenig Strom dazwischen (Zeile 18)

.....

20. Dank diesen (Zeile 19)

.....

21. auf dem wir kochen konnten (Zeilen 21–22)

.....

22. und der die wichtigsten Räume (Zeile 22)

.....

Wählen Sie die Frage aus der Liste aus, die am besten zu jedem Absatz passt.

23. [– 23 –]

A. Wie habt ihr es denn rausgeschafft?

24. [– 24 –]

B. Woher habt ihr Lebensmittel bekommen?

25. [– 25 –]

C. Wo habt ihr gewohnt?

D. Wie habt ihr euch die Zeit so vertrieben?

E. Wer von euch war in der Autofahrergruppe?

F. Wie viel Schnee gab es?



08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Text C — Eine Wanderung durch die Gerüche Wiens!

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

26. Welcher andere Titel passt zum Text?

- A. Düfte und Geschichte in Wien
- B. Duftende Singles in Wien
- C. Verkehr und Natur in Wien
- D. Geruchlose Straßen in Wien

27. Diesen Text findet man in...

- A. einem Geschichtenbuch.
- B. einem Bergwandermagazin.
- C. einem Kosmetikkatalog.
- D. einem Stadtführer.

28. Wählen Sie die **vier** richtigen Aussagen aus.

[4]

- A. Die Nase des Menschen bemerkte nicht so viel.
- B. Die Führung geht nur durch den Westen von Wien.
- C. Auf der Tour riecht man Speisen.
- D. Unangenehm riechende Orte der Stadt werden auch besucht.
- E. Viele Städte riechen nicht gut.
- F. Viele Leute erwarten andere Gerüche in der Stadt.
- G. Nur 30 Jahre alte Gerüche können entdeckt werden.
- H. Man findet über hundert Jahre alte Düfte in Wien.



08EP06

Wählen Sie das Wort aus der Liste aus, das in die jeweilige Lücke in der Zusammenfassung passt.

[– 29 –] Rundgang können die Teilnehmer Interessantes entdecken, ausprobieren und hören. Dabei achtet man [– 30 –] auf die Gerüche der Natur. Die Teilnehmer können herausfinden, ob Städte [– 31 –] des Sommers oder Winters unterschiedlich riechen. Auch Gefühle werden [– 32 –] die Düfte aktiviert.

- | | | |
|----------------|--------------------------|------------|
| 29. [– 29 –] | <input type="checkbox"/> | A. anfangs |
| 30. [– 30 –] | <input type="checkbox"/> | B. beim |
| 31. [– 31 –] | <input type="checkbox"/> | C. durch |
| 32. [– 32 –] | <input type="checkbox"/> | D. gegen |
| | | E. nahe |
| | | F. ohne |
| | | G. während |
| | | H. weniger |

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

33. Was macht die Tour für Leute ohne Partner so attraktiv?

.....

34. Für welche Anlässe kann man die Tour buchen? Nennen Sie **zwei** Beispiele. [2]

(a)

(b)

35. Was muss man machen, um bei der Tour teilzunehmen?

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



08EP08