

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Geografía
Nivel Superior y Nivel Medio
Prueba 2

Jueves 13 de mayo de 2021 (mañana)

Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 hora

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste todas las preguntas.
- Sección B: conteste la pregunta.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Para realizar este examen, es necesario utilizar **el cuadernillo de consulta de Geografía** correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Sección A

Conteste **todas** las preguntas.

Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

Cuando sea necesario, deberá hacerse referencia a estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, deberán incluirse mapas y diagramas bien dibujados.

1. La evolución de las poblaciones

(a) Resuma qué se entiende por "tasa de fecundidad".

[2]

.....

.....

.....

.....

(b) Sugiera **dos** razones por las que las tasas de fecundidad disminuyen cuando mejora el estatus de las mujeres.

[2+2]

Razón 1:

.....

.....

Razón 2:

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

(c) Explique por qué algunos lugares tienen una proporción desequilibrada entre sexos como resultado de:

(i) la migración;

[2]

.....

.....

.....

.....

(ii) una sociedad envejecida.

[2]

.....

.....

.....

.....



2. Clima global: vulnerabilidad y resiliencia

Utilice el mapa que encontrará en la página 2 del cuadernillo de consulta.

El mapa muestra las anomalías en las temperaturas de la superficie terrestre en febrero de 2017.

(a) Identifique **una** región que muestre:

(i) una gran anomalía positiva de +12°C; [1]

.....
.....

(ii) una gran anomalía negativa de -12°C. [1]

.....
.....

(b) Resuma cómo puede afectar el calentamiento extremo:

(i) al albedo de una región; [2]

.....
.....
.....
.....

(ii) al funcionamiento de un bucle de retroalimentación. [2]

.....
.....
.....
.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 2: continuación)

(c) Explique **dos** formas cómo el cambio climático influye en las rutas de transporte oceánico.

[2+2]

Forma 1:
.....
.....
.....

Forma 2:
.....
.....
.....



12EP05

Véase al dorso

3. El consumo global de recursos y la seguridad

Utilice el gráfico que encontrará en la página 3 del cuadernillo de consulta.

El gráfico muestra el crecimiento de las poblaciones de clase media en ciertos países de Europa Oriental entre 2001 y 2011.

- (a) Resuma **dos** diferencias en el crecimiento de la población de clase media en Ucrania y Serbia. [1+1]

Diferencia 1:

.....

Diferencia 2:

.....

- (b) Explique cómo el crecimiento de la población de clase media en un país puede provocar:

- (i) cambios en la dieta; [2]

.....

.....

.....

.....

- (ii) presiones sobre los usos del suelo. [2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 3: continuación)

(c) Sugiera **una** forma cómo un mayor uso de la energía renovable puede hacer:

(i) disminuir el tamaño de la huella ecológica de una nación; [2]

.....

.....

.....

.....

(ii) aumentar el tamaño de la huella ecológica de una nación. [2]

.....

.....

.....

.....



Sección B

Conteste la siguiente pregunta.

4. Utilice la infografía que encontrará en las páginas 4 y 5 del cuadernillo de consulta.

La infografía muestra aspectos de la igualdad de género en los Emiratos Árabes Unidos (EAU).

(a) (i) Estime el porcentaje de mujeres que están empleadas en el sector público. [1]

.....
.....

(ii) Determine el porcentaje de graduados universitarios de los EAU que son hombres. [1]

.....
.....

(b) De acuerdo con la infografía, el 46% de los graduados en ciencias, tecnología, ingenierías y matemáticas son mujeres. Explique cómo se podría utilizar **un** método de presentación para ilustrar los detalles que se muestran. [2]

.....
.....
.....
.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 4: continuación)

(c) Evalúe hasta qué punto la infografía respalda la afirmación del gobierno de los Emiratos Árabes Unidos que el país ha logrado la igualdad de género.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



12EP10

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



12EP11

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



12EP12