

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**French ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension**  
**Français ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite**  
**Francés ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

Thursday 20 May 2021 (afternoon)  
Jeudi 20 mai 2021 (après-midi)  
Jueves 20 de mayo de 2021 (tarde)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

**Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



**Texte A — Journal d'une jeune campagnarde**

Choisissez la bonne réponse (lignes 1-8).

1. Catherine trouve la vie à la campagne...

- A. ennuyeuse.
- B. difficile.
- C. calme.
- D. fatigante.

2. Catherine va à l'arrêt de bus...

- A. à vélo.
- B. à pied.
- C. en voiture.
- D. en autobus.

3. En hiver, Catherine...

- A. doit quitter sa maison plus tôt.
- B. ne prend pas le bus.
- C. reste chez elle.
- D. aime marcher dans la neige.

4. Au collège, Catherine a sa première leçon à...

- A. sept heures et demie.
- B. huit heures et quart.
- C. dix heures et quart.
- D. midi et demi.

En vous basant sur les **lignes 9-18**, trouvez les mots qui ont la signification suivante :

5. travail scolaire fait à la maison

.....



6. promenades

.....

7. de temps en temps

.....

8. magasins

.....

9. personnes

.....

À qui ou à quoi les mots soulignés font-ils référence ? Répondez en utilisant les mots tels qu'ils apparaissent dans le texte.

10. ...parce qu'elles habitent... (lignes 12-13)

.....

11. ...pour qu'ils nous conduisent... (ligne 14)

.....

12. ...ne savent pas l'utiliser... (ligne 16)

.....

13. ...qui se trouve... (ligne 17)

.....



## Texte B — Garde d'enfants

Choisissez la bonne réponse.

14. Le texte est...

- A. un rapport.
- B. un entretien.
- C. une offre d'emploi.
- D. une annonce.

15. Le texte est...

- A. persuasif.
- B. amusant.
- C. informatif.
- D. informel.

16. Magalie travaille...

- A. dans une école.
- B. dans une garderie.
- C. pour une agence.
- D. chez des gens.

Choisissez un mot approprié de la liste pour remplir chaque blanc dans le texte suivant (paragraphe ②).

Magalie garde des enfants [ – 17 – ] les parents sont au travail. Chaque matin, elle les réveille, [ – 18 – ] elle les nourrit et les aide à mettre leurs vêtements [ – 19 – ] de les conduire à l'école, [ – 20 – ] ils passent la journée. [ – 21 – ] l'école, elle les aide avec leurs devoirs et prépare leur repas du soir.



- |                |                          |          |
|----------------|--------------------------|----------|
| 17. [ - 17 - ] | <input type="checkbox"/> | A. qui   |
| 18. [ - 18 - ] | <input type="checkbox"/> | B. avant |
| 19. [ - 19 - ] | <input type="checkbox"/> | C. quand |
| 20. [ - 20 - ] | <input type="checkbox"/> | D. sans  |
| 21. [ - 21 - ] | <input type="checkbox"/> | E. après |
|                |                          | F. où    |
|                |                          | G. ainsi |
|                |                          | H. mais  |
|                |                          | I. enfin |
|                |                          | J. puis  |

Choisissez une question appropriée de la liste pour remplir chaque blanc dans le texte (paragraphes ③-⑤).

- |                |                          |  |
|----------------|--------------------------|--|
| 22. [ - 22 - ] | <input type="checkbox"/> | A. Qu'est-ce qui vous plaît le plus dans ce métier ?                         |
| 23. [ - 23 - ] | <input type="checkbox"/> | B. Quels sont les inconvénients de ce métier ?                               |
| 24. [ - 24 - ] | <input type="checkbox"/> | C. Comment trouvez-vous ce métier ?  |
|                |                          | D. Quelles sont les qualités et les compétences nécessaires pour ce métier ? |
|                |                          | E. Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?                                     |
|                |                          | F. Quels sont les diplômes nécessaires pour devenir auxiliaire parentale ?   |

Choisissez la fin appropriée de la liste pour terminer chaque phrase (paragraphe ⑥).

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 25. Une auxiliaire parentale permet aux parents de... <input type="checkbox"/> | A. garder leurs habitudes.         |
| 26. Une auxiliaire parentale permet aux enfants de... <input type="checkbox"/> | B. changer d'environnement.        |
|  | C. changer les horaires scolaires. |
|  | D. se détendre après le travail.   |



**Texte C — Le succès fou des trottinettes électriques à Bruxelles**

27. Choisissez les **trois** affirmations vraies (paragraphe ❶). [3]

**A.** Les trottinettes électriques sont populaires à Bruxelles.

**B.** L'utilisation des trottinettes électriques est autorisée seulement dans le centre-ville.

**C.** Les trajets en trottinette électrique sont généralement courts et lents.

**D.** Avec une trottinette électrique on gagne du temps quand il y a beaucoup de circulation.

**E.** Les trottinettes électriques ont permis de réduire les embouteillages.

**F.** Les trottinettes électriques sont bonnes pour l'environnement.

Répondez aux questions suivantes (paragraphe ❷).

28. Quel objet est nécessaire pour louer une trottinette électrique ?

.....

29. Qu'est-ce qu'il faut faire pour savoir où trouver une trottinette ?

.....

30. Quel mode de paiement faut-il utiliser pour louer une trottinette ?

.....

31. Quand on est arrivé à destination où doit-on garer la trottinette ?

.....



Les affirmations suivantes sont soit vraies, soit fausses. Cochez [✓] la bonne réponse et justifiez votre réponse par des mots du texte. Ces **deux** exigences doivent être respectées pour obtenir **[1 point]** (paragraphe ③).

32. La vitesse des trottinettes électriques est limitée.

<input type="checkbox"/> Vrai	Justification: .....
<input type="checkbox"/> Faux	.....

33. On ne peut pas utiliser les trottinettes électriques le weekend.

<input type="checkbox"/> Vrai	Justification: .....
<input type="checkbox"/> Faux	.....

34. Les trottinettes électriques ne sont pas disponibles toute la nuit.

<input type="checkbox"/> Vrai	Justification: .....
<input type="checkbox"/> Faux	.....

35. On peut utiliser une trottinette électrique si on a moins de 18 ans.

<input type="checkbox"/> Vrai	Justification: .....
<input type="checkbox"/> Faux	.....

36. Il est nécessaire de porter un casque quand on roule en trottinette électrique.

<input type="checkbox"/> Vrai	Justification: .....
<input type="checkbox"/> Faux	.....





Trouvez les mots qui complètent les phrases suivantes. Utilisez les mots tels qu'ils apparaissent dans le **paragraphe 4**.

**37.** Quand on se déplace avec une trottinette, on doit suivre certaines

.....

**38.** Les trottinettes sont interdites

.....

