

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**French B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension**  
**Français B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite**  
**Francés B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

Thursday 20 May 2021 (afternoon)  
Jeudi 20 mai 2021 (après-midi)  
Jueves 20 de mayo de 2021 (tarde)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

**Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



## Texte A — Le succès fou des trottinettes électriques à Bruxelles

Choisissez la bonne réponse (lignes 1–8).

1. Au sujet des trottinettes électriques à Bruxelles, l’auteur...

- A. semble impressionné.
- B. a une attitude très critique.
- C. se pose des questions.
- D. fait des recommandations.

2. Les Bruxellois...

- A. hésitent à utiliser les trottinettes.
- B. se sont vite habitués aux trottinettes.
- C. n’utilisent pas les trottinettes en ville.
- D. pourront utiliser les trottinettes dans deux mois.

3. Bruxelles...

- A. a perdu plus de 40.000 utilisateurs de trottinettes.
- B. a déjà dépassé les 40.000 utilisateurs de trottinettes.
- C. ne veut pas plus de 40.000 utilisateurs de trottinettes.
- D. espère avoir plus de 40.000 utilisateurs de trottinettes.

4. Les trottinettes...

- A. ne sont pas très utiles en banlieue.
- B. sont parfois victimes de la circulation.
- C. reçoivent beaucoup de publicité à la radio.
- D. sont pratiques pour les petits déplacements.



5. Choisissez les **quatre** affirmations vraies (lignes 9-15).

[4]

A. Les trottinettes ont un téléphone portable intégré.

B. Il faut un smartphone pour utiliser une trottinette en libre-service.

C. Certaines trottinettes en libre-service sont gratuites.

D. On paie par carte pour utiliser une trottinette.

E. Le paiement pour utiliser une trottinette se fait à la minute.

F. On paie pour 15 minutes minimum pour utiliser une trottinette.

G. Après usage, on ne peut pas laisser sa trottinette où on veut.

H. On ne doit pas photographier les trottinettes.

En vous basant sur les **lignes 17-20**, trouvez les mots qui ont la signification suivante :

6. circulent

.....

7. à votre disposition

.....

8. utiliser

.....

9. recommandé

.....



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**Texte B — L'école maternelle obligatoire pour tous**

Choisissez un titre approprié de la liste pour remplir chaque blanc dans le texte.

- |                |                          |   |
|----------------|--------------------------|---|
| 10. [ - 10 - ] | <input type="checkbox"/> | A. Cette loi concerne combien d'enfants ?                     |
| 11. [ - 11 - ] | <input type="checkbox"/> | B. Pourquoi cette nouvelle loi ?                              |
| 12. [ - 12 - ] | <input type="checkbox"/> | C. Que disait la loi jusqu'à maintenant ?                     |
| 13. [ - 13 - ] | <input type="checkbox"/> | D. Les enfants doivent-ils aller à l'école le matin ?         |
|                |                          | E. Et si les parents n'envoient pas leurs enfants à l'école ? |
|                |                          | F. Qui avait établi la loi d'origine ?                        |
|                |                          | G. Cette loi est-elle vraiment bien écrite ?                  |
|                |                          | H. Cette loi est-elle seulement pour la France ?              |

Trouvez les mots qui complètent les phrases suivantes. Utilisez les mots tels qu'ils apparaissent dans les **lignes 1-16**.

14. Une loi datant de 1936 a établi l'école obligatoire...

.....

15. Beaucoup d'enfants commencent l'école primaire avec des problèmes de...

.....

16. Ce sont la Guyane et Mayotte qui ont le moins...

.....

Choisissez la fin appropriée de la liste pour terminer chaque phrase (lignes 18-28).

- |   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| 17. Tout le monde...                    | <input type="checkbox"/> | A. ne comprend pas l'importance de l'école maternelle. |
| 18. Justifier les absences à l'école... | <input type="checkbox"/> | B. n'est pas toujours possible pour les parents.       |
| 19. Employer plus d'enseignants...      | <input type="checkbox"/> | C. permettra d'avoir moins d'élèves par classe.        |
|   |                          | D. sera maintenant obligatoire pour les parents.       |
|   |                          | E. coûtera plus cher que la moyenne européenne.        |
|   |                          | F. veut scolariser les enfants toute la journée.       |



À qui ou à quoi les mots soulignés font-ils référence ? Répondez en utilisant les mots tels qu'ils apparaissent dans le texte.

20. ...surtout celle du vocabulaire... (ligne 7)

.....

21. ...S'il n'est pas considéré... (ligne 19)

.....

22. ...mais ceci représentera-t-il... (ligne 27)

.....



08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**Texte C — Le Crossfit ? Laissez-vous tenter...**

Choisissez la bonne réponse.

**23.** À La Réunion, le Crossfit...

- A.** a besoin d'attirer plus d'adeptes.
- B.** vient de faire son apparition.
- C.** peut se pratiquer dès l'âge de cinq ans.
- D.** a un nombre croissant de participants.

**24.** Selon le texte, le Crossfit...

- A.** a l'endurance comme principal objectif.
- B.** est surtout recommandé aux gymnastes.
- C.** aide à développer diverses aptitudes physiques.
- D.** est le seul sport vraiment complet.

**25.** Selon le texte, ...

- A.** il y a 15 ans, le Crossfit était interdit au public.
- B.** l'armée américaine a enseigné le Crossfit au public.
- C.** c'est l'armée américaine qui a inventé le Crossfit.
- D.** le Crossfit a gagné l'Europe après l'Amérique.

Répondez aux questions suivantes.

**26.** Que peut-on faire très vite grâce au Crossfit ?

.....

**27.** De quoi s'inspirent les mouvements pratiqués au Crossfit ?

.....

**28.** Comment peut-on rendre la pratique du Crossfit plus difficile ? Donnez **un** détail.

.....



29. De quoi dépend le contenu d'une session de Crossfit ?

.....

Les affirmations suivantes sont soit vraies, soit fausses. Cochez [✓] la bonne réponse et justifiez votre réponse par des mots du texte. Ces **deux** exigences doivent être respectées pour obtenir **[1 point]**.

30. On maigrit vite en faisant du Crossfit.

Vrai      Justification: .....

Faux      .....

31. L'objectif premier des femmes adeptes du Crossfit est d'améliorer leur apparence.

Vrai      Justification: .....

Faux      .....

32. Il faut être un sportif expérimenté pour faire du Crossfit.

Vrai      Justification: .....

Faux      .....

33. On ne se sent pas isolé quand on pratique le Crossfit.

Vrai      Justification: .....

Faux      .....





Les mots suivants du texte, quelle signification ont-ils ? Reliez chacun des mots du texte avec son équivalent.

34. exponentielle (ligne 7)

35. clés (ligne 11)

36. affriolants (ligne 21)

37. lambda (ligne 26)

- A. drôles
- B. évidents
- C. rapide et continue
- D. inconnu
- E. séduisants
- F. surprenante
- G. ordinaire
- H. de base

