

EDUCATION A LA CITOYENNETE

Le candidat traitera l'un des deux sujets proposés

SUJET 1 :

Que pensez-vous de cette affirmation de Michel GRIFFON : «les politiques d'aide bilatérale menées par les Etats du Nord semblent épouser leurs objectifs économiques».

Vous prendrez pour exemple, le cas de la France et du Cameroun.

SUJET 2 :

Texte : L'ONU en question

Il n'y a pas de Nations Unies, chaque Etat défend ses propres intérêts avec plus ou moins de tact, de diplomatie ou de fair play, dès lors qu'il s'engage dans une opération de maintien ou de rétablissement de la paix. Mais mieux vaut une organisation internationale, aussi peu efficace soit-elle qu'un vide total. (...) Tout n'est pas négatif dans le bilan de l'ONU. Elle a permis de freiner ou de régler certains conflits, de préserver des vies humaines, de réunir autour de la même table des ennemis irréductibles et de favoriser le dialogue entre divers responsables. Son pouvoir moral est réel. /-

Général LORIDON (Ancien Commandant des Forces Omsiennes au Cambodge) ; Le Casoar, Juillet 1993

En s'appuyant sur les questions ci-après et en s'aidant de ses propres connaissances, le candidat traitera le sujet sous la forme d'une explication de texte.

- 1- Quelle est la nature du texte ? Qui en est l'auteur ? Quelle en est l'idée générale ?**
- 2- Rappelez brièvement la genèse et deux objectifs de l'ONU.**
- 3-**
 - a)- Relevez dans le texte quelques actions positives de l'ONU.**
 - b)- Par quels arguments l'auteur critique-t-il l'ONU ?**
- 4- Quelles sont, selon l'auteur, les limites de l'ONU ?**
- 5- Que proposez vous pour rendre le fonctionnement de l'ONU plus efficient après 60 ans d'existence ?**

Barème pour tous les sujets

Introduction	3 pts
Développement	
▪ connaissances	8 pts
▪ organisation des idées	2 pts
▪ argumentation	2 pts
Conclusion	3 pts
Présentation	2 pts