



**Préparation au baccalauréat**  
**SEANCE MAGIQUE N°5 DE Géographie**  
**Mois : MAI 2021**  
**Classe : Terminale : ACDE & TI**

**PARTIE A : L'EVALUATION DES RESSOURCES. 9pts**

- 1- Dans une production cohérente de 10 à 15 lignes, analyse trois facteurs de la mondialisation 5pts
- 2- Travaux pratiques

Le tableau ci-dessous présente la répartition du cheptel bovin au Cameroun en 2017.

Régions	Extrême- nord	Nord	Adamaoua	Les autres régions
Pourcentage	28%	13%	42%	17%

- a) construis un diagramme circulaire représentant la répartition de ce cheptel bovin 2pts
- b) commente le diagramme réalisé en insistant sur les causes de cette forte concentration du cheptel bovin dans les régions septentrionales du Cameroun. 2pts

**PARTIE B : LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT (9 pts) Les supports :**

**Document1 : Le Pajer-U**

du ministère de la jeunesse et de l'éducation civique. Son objectif est de combattre efficacement le chômage et la précarité en milieu jeunes. Ainsi, il assiste les jeunes non-scolarisés et déscolarisés. Le Programme procède par leur encadrement technique et financier dans le but d'en faire de petits entrepreneurs. La coordination nationale du Pajer-U est située à Yaoundé derrière le Musée national. Il compte également 10 antennes régionales et 58 antennes départementales. Les conditions d'accès aux services du Pajer-U se présentent comme suit:

- être jeune camerounais âgé de 15 à 35 ans non scolarisé ou déscolarisé, diplômé ou non, -s'inscrire auprès des responsables du Pajer-U,
- les conditions particulières de sélection sont précisées lors de chaque appel de candidature par le PajerU,
- les candidats au financement devront déposer une idée projet bien structurée qu'ils soutiendront devant un jury C'est le Programme d'appui à la jeunesse rurale et urbaine. Créé en 2007, le Pajer-U est mis en place par le biais d'experts.

**Source : [www.minjec.gov.com](http://www.minjec.gov.com) Document 2: Le programme AFOP.**

Parce que l'agriculture n'est pas considérée comme vrai métier, les familles poussent leurs enfants à trouver du travail ailleurs. D'après Pierre Blaise Ango, ces jeunes ruraux viennent s'installer en ville, contribuent à l'exode rural. Ils travaillent dans le secteur secondaire et tertiaire, sur des marchés d'emploi déjà saturé. Les emplois sont précaires, mal rémunérés, et parfois à risque. Sans prise de conscience de l'enjeu d'assurer un travail aux nouvelles cohortes de jeunes actifs et de la nécessité de désengorger les métropoles. Le chômage est amené à augmenter, entraînant dans son sillage pauvreté, sentiment d'absence d'avenir et violence. La formation et l'installation de jeunes agriculteurs au sein des territoires ruraux apportent une réponse adaptée au problème. En redynamisant les régions agricoles, ces dernières peuvent regagner en attractivité en offrant massivement de l'emploi, et assurer la subsistance alimentaire de leur population. Des agricultures familiales productives à hautes valeurs sociales et environnementales, peuvent relever le défi.

L'objectif du programme AFOP est de former et d'installer de jeunes producteurs agricoles sur tout le territoire du Cameroun. Après deux ans d'apprentissage théorique et pratique, chaque « jeune » formé, appelé porteur de projet, élabore son projet d'installation (appelé aussi insertion). Une fois validé, le

porteur de projet bénéficie d'une subvention de 1,5 millions de FCFA pour procéder à la mise en place de son installation agricole. Le but du programme est ainsi d'améliorer la qualification professionnelle des acteurs au développement agricole et rural. Le but est aussi plus largement, de freiner l'exode rural, réduire la pauvreté et redynamiser les territoires.

Source : [www.minjec.gov.com](http://www.minjec.gov.com)

**Document 3 : Images des jeunes installés par AFOP.**



Source : [www.welovebuzz.com](http://www.welovebuzz.com)

**Consigne :** Les documents ci-dessus présentent les problèmes différents programmes que le gouvernement a mis sur pied pour résoudre des problèmes liés à l'insuffisance de la production agro-pastorale. Rédige une production cohérente d'une page en t'appuyant sur les tâches ci-après :

- 1- Présente les mobiles qui ont poussé le gouvernement camerounais à créer ces programmes. **3pts**
- 2- Enumère deux raisons qui amènent les jeunes à ne pas trop s'intéresser aux activités agropastorales. **3pts**
- 3- En dehors de solutions initiées par le gouvernement, propose deux autres actions au gouvernement pour que le Cameroun cesse d'importer les denrées alimentaires. **3pts**

**Présentation.** - Respect de la consigne= 0,5pt  
- Transitions = 0,5pt x 2=1pt - Lisibilité = 0,5pt