



# INTELLIGENTSIA COOPORATION Toupé Intellectual Groups



Plateforme numérique d'accompagnement à l'Excellence Scolaire au Secondaire  
Groupes opérationnels : 3<sup>e</sup>, 2<sup>ndes</sup> AC, Premières ACD TI, Terminales ACD TI, BAC+

DSCHANG, Ouest CMR Contacts : (+237) 672004246 / 696382854 E-mail : toumpeolivier2017@gmail.com

*Formation de Qualité, Réussite Assurée avec le N°1 du E-learning !*

## EVALUATION SOMMATIVE DE FIN DU DEUXIEME TRIMESTRE

Classes : Terminales ACD | Durée : 2 heures | Coefficient : 2/1 | Année Scolaire : 2020/2021

### EPREUVE DE LANGUE FRANÇAISE

\*\*\*\*\*

#### TEXTE

**Le sage Mentor, incarnation de la déesse Minerve, adresse un discours au jeune Télémaque, fils d'Ulysse.**

Souvenez-vous, ô Télémaque, qu'il y a deux choses pernicieuses dans le gouvernement des peuples, auxquelles on n'apporte presque jamais aucun remède : la première est une autorité injuste et trop violente dans les rois ; la seconde est le luxe, qui corrompt les mœurs.

Quand les rois s'accoutument à ne connaître plus d'autres lois que leurs volontés absolues et qu'ils ne mettent plus de frein à leurs passions, ils peuvent tout ; mais à force de tout pouvoir, ils sapent les fondements de leur puissance ; ils n'ont plus de règle certaine ni de maxime de gouvernement. Chacun à l'envi les flatte ; ils n'ont plus de peuple : il ne leur reste que des esclaves, dont le nombre diminue chaque jour. Qui leur dira la vérité ? Qui donnera des bornes à ce torrent ? Tout cède : les sages s'enfuient, se cachent et cèdent. Il n'y a qu'une révolution soudaine et violente qui puisse ramener dans son cours naturel cette puissance débordée : souvent même le coup qui pourrait la modérer l'abat sans ressource. Rien ne menace tant d'une chute funeste qu'une autorité qu'on pousse trop loin (...)

L'autre mal, presque incurable, est le luxe. Comme la trop grande autorité empoisonne les rois, le luxe empoisonne toute une nation. On dit que le luxe sert à nourrir les pauvres aux dépens des riches ; comme si les pauvres ne pouvaient pas gagner leur vie plus utilement, en multipliant les fruits de la terre, sans ramollir les riches par des raffinements de volupté. Toute une nation s'accoutume à regarder comme les nécessités de la vie les choses les plus superflues (...) Ce luxe s'appelle le bon goût, perfection des arts et politesse de la nation. Ce vice, qui en attire une infinité d'autres, est loué comme une vertu : il répand sa contagion derrière le roi jusqu'au dernier de la lie du peuple. Les proches parents du roi veulent imiter sa magnificence ; les grands, celle des parents du roi ; les gens médiocres veulent égaler les grands ; Les petits veulent passer pour médiocres ; tout le monde fait plus qu'il ne peut, les uns par faste et pour se prévaloir de leurs richesses, les autres, par mauvaise honte et pour cacher leur pauvreté. Ceux mêmes qui sont assez sages pour condamner un si grand désordre ne le sont pas assez pour lever la tête les premiers et pour donner des exemples contraires. Toute une nation se ruine, toutes les confidences se confondent. La

passion d'acquérir du bien pour soutenir une vaine dépense corrompt les âmes les plus pures : il n'est plus question que d'être riche : la pauvreté est une infamie.

FENELON, Les Aventures de Télémaque, Livre XVII, publié en 1699.

## I. COMMUNICATION 05 POINTS

1a-Repérez le référent principal des deuxième et troisième paragraphes et donnez les substituts lexicaux de chacun d'eux. 2pts.

1b- En quoi ces substituts clarifient-ils la position de l'émetteur face à ce qu'il dénonce ? 0,5pt.

2a- Décodez le présupposé et le sous-entendu contenus dans la phrase : « Ils n'ont plus de règle certaine ni de maxime de gouvernement » 2pts.

2b- Comment servent-ils dans l'intention de communication de l'auteur ? 0,5pt.

## II. MORPHOSYNTAXE 05 POINTS

1a- Repérez les phrases interrogatives dans le 2ème paragraphe et donnez leur valeur. 1,5pt.

1b- Comment l'emploi de ces interrogations sert-il dans l'intention du locuteur ? 1pt.

2-Identifiez le temps verbal dominant dans le 2ème paragraphe et justifiez son emploi. 2,5pts.

## III. SEMANTIQUE 05 POINTS

1a. Construisez le champ lexical de l'autorité et celui du luxe. 2pts.

1b- Quelle leçon se dégage de leur emploi conjoint 1pt.

2a- Que signifie l'expression « volonté absolue » dans le texte ? 1pt.

2b- En quoi contribue-elle à l'éducation de Télémaque ? 1pt.

## IV. RHETORIQUE / STYLISTIQUE 05 POINTS

1a- Identifiez une figure de style contenue dans la phrase : « Les proches parents du roi veulent imiter sa magnificence ; les grands, celle des parents du roi ». 1pt.

1b- En quoi participe-t-elle dans la stratégie argumentative de l'auteur ? 1,5pt.

2a- Décrivez la stratégie déployée par Mentor pour éviter la chute à Télémaque. 1,5pt.

2b- À partir de cette stratégie, déduisez le type de ce texte. 1pt.

**Examinatrice : Dr KAMDOM STELLA**

Docteur Ph.D / Université de Dschang

*Formation de Qualité, Réussite Assurée avec le N°1 du E-learning !*