

CORRIGE HARMONISE DE L'EPREUVE D'HISTOIRE

REFERENCES ET SOLUTIONS	BAREME	COMMENTAIRE ET METHODE
<p><u>PREMIERE PARTIE : L'EVALUATION DES RESSOURCES</u></p> <p>1) Montre à l'aide de deux arguments que la conquête coloniale de l'Afrique au 19^e siècle n'a pas été aisée.</p> <p><u>Préambule</u> : Suite aux progrès scientifiques et techniques des XVIII^e et XIX^e siècles, les pays européens vont se lancer à la conquête des nouvelles terres, notamment en Afrique./ L'impérialisme est une doctrine qui préconise la domination politique, économique et culturelle des Etats forts sur les peuples techniquement faibles.</p> <p><u>Réponses/Savoirs et explications</u> : Cette aventure ne sera pas du tout aisée, car les puissances coloniales ont affronté de nombreuses résistances. En Afrique occidentale, Samory Touré a lutté pendant huit ans contre les Français dans la conquête de la Haute Guinée grâce notamment à l'utilisation de la « tactique de la terre brûlée ». Malheureusement, il a été trahi par l'une de ses épouses. En Afrique orientale, un mouvement religieux, le mahdisme conduit Mohammed Ahmed Ben Abdallah dit « Mahdi Mahdi » a longtemps barré la route contre la conquête anglaise du Soudan à travers la révolte et la guerre sainte. Ce n'est qu'en 1898 qu'une expédition anglo-égyptienne va bombarder la ville d'Omdourman pour mettre fin à cette résistance.</p> <p><u>Bilan</u> : En somme, pour prendre le contrôle de l'Afrique, les puissances européennes ont affronté des résistances âpres et farouches conduites par les chefs religieux et les royaumes animistes.</p> <p>NB : Comme autres arguments, on peut relever :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ ABD-EL KADER est tombé en Algérie après plus de 10 ans de guerre contre les Français ;➤ Le roi BEHAZIN, grâce à son armée de jeunes filles appelée Amazones a été un obstacle de taille contre la conquête française du Dahomey.➤ RABAH a affronté trois missions françaises pour défendre son royaume esclavagiste autour du Lac Tchad avant de tomber en 1900 dans la bataille de Kousseri.➤ MENELIK II a vaincu les troupes italiennes à ADOUA en 1896 dans le cadre de la conquête de l'Ethiopie.➤ Dans le Sud-Ouest Africain, les Hereros se sont révoltés contre les Allemands avant de subir un massacre entre 1904 et 1907.	<p>(9 Pts)</p> <p>1 Pt</p> <p>1,5 x 2 = 3 Pts</p> <p>1 Pt</p>	<p>➤ Le candidat a fait un préambule : NB : Le correcteur appréciera le fond et la forme</p> <p>➤ Identification, description brève et issue de deux résistances en Afrique.</p> <p>➤ Le candidat a fait un bilan. NB : Le correcteur appréciera le fond et la forme.</p> <p>Le candidat peut faire sa production en bloc ou en 3 paragraphes sans utiliser les tirets.</p>

<p>2) a) Identification des 4 informations erronées</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L1 : Von Puttkamer ; ➤ L3 : 16 juillet 1884 ; ➤ L4 : anglais ; ➤ L5 : France. <p>b) Reconstitution de la vérité historique</p> <p>Désormais favorable à la colonisation, le chancelier allemand envoie Gustav Nachtigal en Afrique signer les traités avec les chefs locaux ; le 12 juillet 1884 est signé le traité germano-douala. Nachtigal arrive à Douala le 14 juillet 1884, hisse le drapeau allemand. Il précède de justesse le Consul anglais Hewett qui arrive trop tard. Pour sécuriser les frontières du territoire, l'Allemagne signe avec l'Angleterre le traité du 2 août 1886 qui fixe la frontière Sud-Ouest du Cameroun de Calabar jusqu'à Yola.</p>	<p>0,5 x 4 = 2 Pts</p> <p>0,5 x 4 = 2 Pts</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le candidat identifie les quatre faits tronqués. ➤ Le candidat reconstitue la vérité historique en recopiant le texte. <p>NB : Le candidat perd la moitié des points s'il ne recopie pas le texte.</p>
<p align="center"><u>DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DES COMPETENCES</u></p> <p><u>Thème du travail : Protection, promotion et revendication des droits.</u></p> <p>Tâche 1 (Premier paragraphe) : Démontre le processus de mondialisation de la guerre de 1914.</p> <p align="center"><u>Éléments de la production :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Préambule</u> : Au début du XX^e siècle, les tensions entre les nations européennes ont conduit à l'éclatement d'une guerre qui ne va pas tarder à se généraliser. ➤ <u>Réponses/Savoirs/Argumentation</u> : La Grande Guerre commence en Europe suite à l'assassinat de prince héritier de l'Autriche-Hongrie dans un attentat perpétré le 28 juin 1914 par un étudiant serbe en Bosnie Herzégovine. C'est ainsi que l'Autriche-Hongrie envoie un ultimatum et déclare la guerre la Serbie un mois plus tard. Dès lors, le jeu des deux blocs d'alliances à savoir la triple alliance et la triple entente va entraîner toute l'Europe dans la guerre dès le mois d'août. Le conflit va ensuite s'étendre dans les colonies d'Afrique et d'Asie, en Extrême-Orient et en Australie et enfin en Amérique avec l'entrée des Etats-Unis en avril 1917. ➤ <u>Transition</u> : De par son extension géographique et l'ampleur des opérations militaires, la Grande Guerre va laisser de nombreuses conséquences. <p>Tâche 2 (Deuxième paragraphe) : Les conséquences de la guerre.</p> <p align="center"><u>Éléments de la production :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Préambule</u> : La Première Guerre Mondiale s'est achevée en novembre 1918, laissant derrière elle les répercussions politiques et sociales. 	<p>C1 : 1 Pt</p> <p>C2 : 1 Pt</p> <p>C3 : 1 Pt</p> <p>0, 5 Pt</p> <p>C1 : 1 Pt</p>	<p><u>Pertinence :</u> -Le candidat effectue-t-il la tâche ? -La réponse est-il en rapport avec le sujet ?</p> <p><u>Correction :</u> -Le candidat décrit le processus de mondialisation du conflit. -La réponse est-il en rapport avec le sujet ?</p> <p><u>Cohérence :</u> -Le candidat a fait un préambule -Le candidat argumente ses idées.</p> <p><u>Transition</u> (Présentation) -Le candidat a-t-il fait une transition ? -Le candidat est-elle pertinente ?</p> <p><u>Pertinence :</u> -Le candidat effectue-t-il la tâche ?</p>

<p>➤ Réponses/Savoirs/Argumentation : Au plan politique, cette guerre a entraîné la reconstitution de la carte politique de l'Europe suite aux traités de paix contre les vaincus. C'est le cas par exemple de l'Allemagne qui a rétrocédé l'Alsace Lorraine à la France tandis que l'empire austro-hongrois s'éclate pour donner naissance aux nouveaux Etats comme la Tchécoslovaquie, la Bosnie, l'Autriche, la Hongrie. Au plan social, la Première Guerre Mondiale a été un véritable désastre humain au regard des nombreuses pertes en vies humaines, des blessés ou des mutilés. En fait, plus de 10 millions de personnes (civils et militaires) ont perdu la vie dans cette guerre et au rang des pays les plus touchés par cette saignée humaine, on a l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie, la Russie.</p> <p>NB : Comme autres conséquences de la guerre, on peut relever :</p> <ul style="list-style-type: none">• La perte de l'hégémonie de l'Europe au profit des Etats-Unis ;• La création de la Société des Nations ;• La naissance des mouvements d'émancipation dans les colonies pour réclamer l'indépendance.• Le vieillissement de la population européenne avec l'apparition des « classes-creuses » ;• Les déplacements des populations ;• Le traumatisme des populations. <p>➤ Transition : Au regard des conséquences néfastes de la guerre, la promotion de la paix doit être une priorité pour les Etats Africains.</p> <p>Tâche 3 (Troisième paragraphe) : Des mesures pertinentes pour ramener la paix dans les pays africains en conflit.</p> <p style="text-align: center;">Éléments de la production :</p> <p>➤ Préambule : De nos jours, les pays africains sont en proie de nombreuses crises sociopolitiques qui handicapent leurs efforts de développement.</p> <p>➤ Réponses/Savoirs/Argumentation : Pour ramener la paix dans ces Etats, il faut promouvoir le dialogue et le vivre-ensemble entre les différentes couches sociales. En fait, le rapprochement des groupes ethniques à travers les mariages, le partage des cultures, la prise en compte des revendications corporatistes est une solution efficace pour endiguer la haine, la discrimination source des conflits en Afrique. Par ailleurs, la bonne gouvernance, la lutte contre la corruption et le partage équitable des richesses entre les couches sociales pourraient limiter les frustrations sociales, source de la montée de l'extrémisme violent en Afrique.</p>	<p>C2 : 1 Pt</p> <p>C3 : 1 Pt</p> <p>0, 5 Pt</p> <p>C1 : 1 Pt</p> <p>C2 : 1 Pt</p> <p>C3 : 1 Pt</p>	<p>-La réponse est-il en rapport avec le sujet ?</p> <p>Correction : (02 éléments suffisent)</p> <p>-Le candidat développe une conséquence politique et une conséquence sociale de la guerre.</p> <p>-La réponse est-il en rapport avec le sujet ?</p> <p>Cohérence :</p> <p>-Le candidat a fait un préambule</p> <p>-Le candidat argumente ses réponses et donne des exemples.</p> <p>Transition (Présentation)</p> <p>-Le candidat a-t-il fait une transition ?</p> <p>-La transition est-elle pertinente ?</p> <p>Pertinence :</p> <p>-Le candidat effectue-t-il la tâche ?</p> <p>-La réponse est-il en rapport avec le sujet ?</p> <p>Correction : (02 éléments suffisent)</p> <p>-Le candidat propose des solutions pour mettre fin aux conflits en Afrique.</p> <p>Cohérence :</p> <p>-Le candidat a fait un préambule</p> <p>-Le candidat argumente ses réponses</p>
<p style="text-align: center;">PERFECTIONNEMENT</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Clarté et propreté de la copie :➤ Respect du nombre de lignes de l'exercice 1.➤ Transitions :	<p>0,5 Pt</p> <p>0,5 Pt</p> <p>0,5 x 2 = 1 Pt</p>	<p>-La copie du candidat ne comporte pas des ratures, elle est aérée et bien lisible.</p> <p>-Le candidat a fait une production de 15 à 21 lignes.</p>

		-Le candidat a-t-il fait une transition ? La transition est-elle pertinente ?
<u>TOTAL</u>	20 Pts	
<p>Commentaires : Tous les éléments de la structure de l'épreuve ont été pris en compte et les questions bien formulées en rapport avec le programme de la classe. Au niveau de l'Agir-Compétent, les supports sont diversifiés et apportent des informations liées au thème, la consigne bien formulé puisqu'elle dégage réellement une problématique. L'épreuve couvre au moins 75% du programme. Toutefois la qualité des images doit être améliorée.</p> <p><u>Jury d'harmonisation :</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Président : Mme. NGUERE FENDJOU P. Nicole.➤ Rapporteur : Mme. TCHUENKAM SIME P. Michelle.➤ Membres : MM. ACHOFOR/MVE/Mmes WANDJI/AISSA/MADAHA.		

Fait à BABADJOU le 22 Avril 2021

