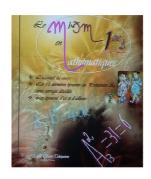
# **Enseignements secondaires** e-Learning mathématiques

Tel: 695 95 81 81



Année Scolaire 2020-2021 Classe : 1ere S

Durée : 2h

#### **EXERCICE 1:**

ABC est un triangle rectangle en C tel que : AB = c ; AC = b et BC = a. Ce triangle a pour périmètre 30 m et pour aire 30 m<sup>2</sup>

Quelles sont les dimensions de ce triangle.

1,5pt

# **EXERCICE 2:**

Soit b, c, d et e des nombres réels, a un nombre réel non nul et f le polynôme défini pour tout nombre réel x par :  $f(x) = ax^4 + bx^3 + cx^2 + dx + e$ .

On considère la propriété (p):  $f\left(\frac{1}{x}\right) = \frac{f(x)}{x^4}$ 

- **1. a)** Démontrer que si f vérifie la propriété (p) et si  $\alpha$  est une racine non nulle de f, alors  $\frac{1}{\alpha}$  est egalement une racine de f.
  - **b)** Démontrer que f verifie la propriete (p) si et seulement si  $\begin{cases} a=e\\b=d \end{cases}$ .
  - c) En déduire en particulier que 0 n'est pas racine de f. 0,5pt

# d) Application

Soit le polynôme  $f(x) = 2x^4 - 13x^3 + 24x^2 - 13x + 2$ .

Montrer que 2 est une racine de f, trouver une autre racine de f puis mettre f(x) sous la forme d'un produit de quatre binômes du 1<sup>er</sup> degré.

- **2.** On suppose désormais que f verifie la propriete (p).
  - a) Démontrer que, pour tout nombre réel x non nul :  $\frac{f(x)}{x^2} = a\left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right) + b\left(x + \frac{1}{x}\right) + c$ .
- **b)** Soit  $\alpha$  un nombre réel non nul. Démontrer que  $\alpha$  est une racine du polynôme f si et seulement si  $\alpha + \frac{1}{\alpha}$  est une racine du polynôme  $g(x) = ax^2 + bx + c 2a$ .

#### c) Application

Résoudre l'équation  $(E_0)$ :  $x^2 - 5x + 4 = 0$ , et en déduire l'ensemble solution de l'équation  $(E_1)$ :  $x^4 - 5x^3 + 6x^2 - 5x + 1 = 0$ .

### **EXERCICE 3:**

Le plan étant rapporté à un repère orthonormé (O, I, J). La courbe (C) ci-dessous est la représentation graphique de la fonction f définie par :  $f(x) = x^2 - 6x + 8$ .

**1.** Déterminer par simple lecture graphique : f(3); et f(0).

0,5pt

2. Déterminer une équation de la droite (D) tracée dans le repère.

1pt

- 3. Résoudre graphiquement :
  - **a)** f(x) = 3

0,5pt

**b)**  $x^2 - 6x + 8 > -x + 4$ .

1pt

